

Bune PRACTICI în proiecte europene care au ca scop DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", un model de urmat

Despre liceele tehnologice, despre cadrele didactice care predau în ele și despre elevii care studiază în aceste unități de învățământ nu se vorbește întotdeauna admirativ. Dar acest lucru NU se întâmplă și în cazul Liceului Tehnologic "Cezar Nicolau", din Brănești, singurul din Ilfov (unul dintre cele șapte la nivel național) cu statut de "Școală europeană" și unul dintre cele două școli cu statut de "Ambasador al Parlamentului European", din județ.

Carmen ISTRATE

Iar aceste distincții sunt primite "pe bune", pentru rezultate deosebite obținute în aplicarea cu succes a unor proiecte europene. Spre exemplu, în vară, Jurnalul de Ilfov vă povestea despre demararea primului proiect Erasmus + KA1, VET, de la "Cezar Nicolau", "Elevii în România - PROFesioniști în Europa: dezvoltarea competențelor practice pentru tranziția de la școală la locul de muncă", cofinanțat de Comisia Europeană și aprobat de Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, derulat timp de 14 luni, împreună cu partenerul internațional Tellus Education Group, din Marea Britanie. Acum, pentru că în perioada 20-24 noiembrie 2017 au avut loc mai multe evenimente la nivel european, național, regional și local, pentru a marca "Săptămâna europeană a competențelor profesionale - Descoperă-ți talentul!", echipa de conducere a liceului și elevii care au fost implicați în proiect au dorit să-și prezinte experiențele acumulate în urma implementării acestuia și să ofere câteva sfaturi colegilor - care vor fi parte în noi proiecte europene, accesate de liceu, individual sau în consorțiu cu alte unități școlare din județ.

Prin urmare, pe 21 noiembrie, la Căminul cultural din Brănești, s-au adu-

nat elevi de la Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", de la Liceul Tehnologic "Barbu Știrbey", din Buftea, tot din Brănești - cei de la Colegiul silvic "Theodor Pietraru", de la Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu", Buftea și de la Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru", din Ciorogârla, iar Marinela Culea, directorul Liceului "Cezar Nicolau", le-a vorbit despre recent încheiatul proiect Erasmus, despre cele două mobilități din cadrul acestuia, la familiile gazdă din orașul britanic Plymouth. Concret, 41 de liceeni, însoțiți de profesori, și-au îmbunătățit pregătirea profesională școlară, în Marea Britanie, 6 ore/zi, la Centrul Tellus, fiind cazați la familiile britanice. Au învățat, evident, dar s-au și plimbat, au socializat, și-au perfecționat abilitățile de vorbire în limba engleză, și-au îmbogățit bagajul cultural și, întrebați acum, la final, dacă s-ar întoarce la Plymouth, nici unul dintre ei nu ezită să spună DA! "A fost un real succes și ne-a ajutat foarte mult în realizarea planului de școlarizare pentru liceul nostru, atrăgând mai mulți elevi spre "Cezar Nicolau". Spre exemplu, acum vorbim de cinci clase de a IX-a, așadar vorbim de vizibilitatea LTCN în comunitate", ne-a spus directoarea liceului. Ar mai trebui să menționăm aici bugetul alocat în proiect fiecă-



Democrația - obiectiv principal

Prof. Ionela Urecheanu, de la Liceul Tehnologic „Mircea Vulcănescu” din București, a adus în fața elevilor experiențele acumulate în urma derulării proiectului Erasmus + „AGORA Facing New Challenges: Realising and Practicing Democracy”, derulat în liceul din Capitală, în parteneriat cu Geschwister School Gymnasium - Stuttgart, Germania, Liceo Statale Farnesina - Roma, Italia și Eotvos Jozsef Gimnazium - Budapesta, Ungaria. Obiectivele acestuia au fost legate de înțelegerea valorilor democratice și a democrației; definirea, cunoașterea și punerea în practică a unor valori democratice precum: libertatea, participarea activă, dreptate și integrare; promovarea participării active a tinerilor în societate; promovarea educației antreprenoriale și a antreprenoriatului social în rândul tinerilor; lărgirea orizontului cultural și a diversității europene; cercetarea asupra diferitelor tipuri de activități educative, metode de predare, structuri decizionale existente la nivelul școlii și comunității sau implementarea metodei de predare elev-elev.

rui elev, de 2.474 de euro (din care 360 euro s-au alocat pentru transport, iar 2.114 euro a reprezentat sprijinul financiar individual din care sau plătit cazarea și masa la familiile gazdă, 1.810 euro, rămânând ca "bani de buzunar" liceenilor.

"Jobs" de succes, la "Barbu Știrbey"!

Un alt exemplu de bună practică în domeniul proiectelor cu finanțare internațională, care au legătură cu partea de calificare profesională a tinerilor, a fost prezentat de Ga-

briela și Marius, doi dintre elevii Liceului Tehnologic "Barbu Știrbey", din Buftea, însoțiți de prof. Nina Mihai. De data aceasta, banii s-au alocat în cadrul Programului "Jobs" - de cooperare elvețiano-român, iar proiectul s-a derulat între octombrie 2016-mai 2017. Elevii de la "Barbu Știrbey" (clasa a IX-a C) au reușit câștigarea locului 1, la Competiția Jobs 2017. "Când doamna dirigintă ne-a spus că vom participa la un proiect internațional, m-am gândit: „iar teorii, iar teme suplimentare, iar stat peste program!". Doamnele profesoare care coordonează în școala noastră Programul JOBS ne-au spus despre acesta că are rolul de a combina, în România, două elemente - piața muncii și educația din ultimii ani de gimnaziu și primii ani de învățământ tehnic. Elevii sunt pregătiți pentru a-și alege viitoarea carieră, primesc informații despre oportunitățile pro-



fesionale și au șansa să dobândească abilități de viață, care sunt folosite pentru orice carieră. Am început programul cam neîncredători, dar pe măsură ce timpul a început să se scurgă și să ne dăm seama că nu seamănă cu nimic din ceea ce am făcut noi până acum, am început să așteptăm orele de JOBS. Am primit caiete atractive, pe care am lucrat cu plăcere sarcinile primite. Metodele de lucru nu au fost cele cu

care noi eram obișnuiți. În primul rând am lucrat în echipe, apoi instrumentele de lucru au fost dintre cele mai diverse: interviuri, anchete, postere, colaje, prezentări Power Point, hărți mentale, vizite etc. Nu am primim note, ci doar aprecieri și încurajări. Activitățile parcurse ne-au obișnuit să colaborăm, să lucrăm în echipă, să împărțim sarcini și responsabilități, exact ca la un loc de muncă", a povestit Gabriela Popa.

Noi proiecte câștigate, gata de implementare

Alte două noi proiecte europene, în care sunt implicați elevii ilfoveni - „Plasamente europene în medii concurențiale - șanse sporite pe piața muncii” și „Brâu în jurul Bucureștiului - tranziția de la școală la viața activă prin eficientizarea stagiilor de practică în mobilitate transnațională” sunt gata să fie implementate. În primul dintre ele, grupul țintă este format din elevi de clasele a X-a și a XI-a de la "Cezar Nicolau", iar în cel de-al doilea, aplicantul este Colegiul Silvic "Th. Pietraru" și partenerii - Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau", Liceul Tehnologic "Dumitru Dumitrescu", Buftea și Liceul Tehnologic "Pamfil Șeicaru", Ciorogârla. Scopul acestuia din urmă este acela de a promova în rândul elevilor cele patru unități școlare, dezvoltarea competențelor profesionale practice în domeniul calificării, a competențelor sociale, civice, interculturale și de îmbunătățire a performanțelor, accesul și participarea la învățare a celor din grupuri dezavantajate. Mobilitățile vor avea loc în Marea Britanie, Spania și Italia. În proiectul Liceului "Cezar Nicolau", partenerii intermediari sunt din Spania, Portugalia și Cipru, iar mobilitățile vor fi de 2-3 săptămâni, în aceste țări.

