



Elevii ilfoveni participă la etapa națională a Concursului de reviste școlare și jurnalistică

- Trei publicații școlare au obținut rezultate foarte bune la etapa județeană a concursului și s-au calificat pentru următoarea etapă

La sediul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov a avut loc vinerea trecută, pe 21 aprilie 2023, etapa județeană a Concursului național de reviste școlare și jurnalistică, în competiție fiind înscrise 6 publicații școlare - "Rediviva", a Liceului Tehnologic "Barbu Stirbey", Buftea, "Abstract" - a Liceului Tehnologic "Dumitru Dumitrescu", Buftea, "Stele în devenire" - a Școlii Gimnaziale "Ioan Bădescu", Popești-Leordeni, "Oțopeanu" și "Micul Oțopeanu" - ambele ale Liceului Teoretic "Ioan Petruș" din Otopeni și revista "OGIS", publicație a Liceului Bilingv "Olga Gudygn" din Voluntari.

Carmen ISTRATE

Revistele au fost trimise la sediul ISJ Ilfov, până pe 20 aprilie a.c., în format fizic, respectând cerințele din Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului. Acestea au fost supuse analizei membrilor Comisiei de organizare și



jurizare a etapei județene a concursului care au evaluat și punctat o serie de elemente de selecție, legate de conținut și tehnoredactare. S-au urmărit adecvarea problematicei la interesele, preocupările și nevoile grupului receptor; oferta conținutului revistei pentru cunoașterea istoricului, tradiției, inițiativelor și acțiunilor care definesc specificul și personalitatea școlii respective; modul atractiv, ingenios, original de tratare a subiectelor; valoarea instructiv-educativă a conținutului; folosirea limbajului adecvat vârstei, dar situat în limitele obligatorii ale clarității, decenței, corectitudinii gramaticale și exigenței stilistice, care atrag pe cititor și-l determină să găsească în revistă nu numai o sursă de amuzament, dar și de informare și formare; estetica și ingeniozitatea prezentării grafice, inventivitatea și originalitatea teh-

noredactării; abordarea tradițiilor zonei; mediatierea personalităților locale, ce implicare națională în istoria și cultura țării; impactul revistei în activitatea copiilor de vârstă școlară; cultivarea parteneriatelor școlare; dimensiunea europeană și mesajul intercultural al revistelor înscrise în concurs.

Cu peste 100 de puncte acumulate, dintr-un total maxim de 110, în etapa națională a Concursului național de reviste școlare și jurnalistică merg publicațiile "Stele în devenire" (106,6 puncte), "Rediviva", cu 103 puncte și "Micul Oțopeanu", cu 102,4 puncte strănse.

O istorie veche

Revistele școlare românești, scrise și redactate de elevii din cursul gimnazial și liceal, au luat naștere în Transilvania, ca un mijloc de conservare și cultivare a limbii naționa-

le și de alimentare a sentimentului patriotic.

"Aurora" a fost prima revistă școlară care a apărut la Blaj în 1834, ca publicație a Liceului din puțernicul centru de cultură românească din Transilvania. La început, revistele au fost manuscrise și șapirografiate. După 1860 au început să fie tipărite, iar după 1870 au pătruns și în Principate prin cărțurarii ardeleni veniți de peste munți. În 1905 au fost organizate de Spiru Haret și introduse obligatoriu în școli. Au cunoscut o dezvoltare excepțională în perioada interbelică, ca apoi - aproape 20 de ani, să fie interzise, fiind înlocuite cu gazetele de perete. Apariția lor a fost reluată în 1966, în perioada de liberalizare, cunoscând o puternică efervescență între anii 1967-1981, când marea lor difuzare (peste 700 de titluri tipărite în capitală și în județele țării) a determinat Mi-

nisterul Învățământului să organizeze Concursul național al revistelor școlare urmat, anual, de tabăra națională de vară a redacțiilor laureate. După revoluția din 1989 și mai ales după 1993, această formă a creației literare școlare cunoaște un puternic reviriment, fiind recunoscută ca o experiență românească unică în lume - cu cei peste 150 de ani de existență și numeroase progrese ale tehnicilor de imprimare.

Polarizarea talentelor în jurul publicațiilor școlare

Concursul național al revistelor școlare urmărește cunoașterea și popularizarea la nivel național a revistelor concepute și conduse de elevi; evaluarea și verificarea experienței în domeniul publicisticii școlare; polarizarea unui număr cât

mai mare și cât mai variat de talente în jurul acestor publicații din școli; formarea la elevi a conștiinței; cultivarea respectului pentru cuvântul scris, pentru exprimarea corectă și expresivă în limba română; educarea tinerilor în spiritul respectului pentru adevăr, pentru reflectarea obiectivă a realității, prin aplicarea principiilor deontologice ale profesiei de jurnalist; sporirea nivelului de însușire a tehnicilor clasice și moderne de redactare, tehnoredactare, documentare, investigare, multiplicare, difuzare a unei publicații școlare. Concursul este organizat anual de Direcția Generală a Învățământului Preuniversitar din Ministerul Educației, împreună cu inspectoratele școlare și Uniunea Ziaristilor Profesioniști din România și se desfășoară în trei etape: locală/sector; județeană/municipală; națională.