

Săptămâna verde, la Școala Gimnazială "Alexandru Odobescu"

Elevii din Chiajna au găsit soluții inedite pentru protejarea mediului înconjurător

Elevii și profesorii Școlii Gimnaziale "Alexandru Odobescu" din Chiajna au participat în perioada 24-28 aprilie, în cadrul proiectului "Săptămâna verde", la activități variate și inedite, menite să atragă atenția asupra schimbărilor climatice și importanței protejării mediului. "Activitățile au pornit de la principiile generale ale programului, potrivit cărora poluarea și schimbările climatice ne afectează pe toți, iar ele sunt consecințe ale comportamentului nostru! Pământul are nevoie de noi, iar școala este locul în care copiii pot învăța, împreună, să aibă mai multă grijă de el!", ne-a declarat Daniela Martin, directorul Școlii Gimnaziale "Alexandru Odobescu".

Cristina NEDELCU

Agenda săptămânii a fost foarte bogată, cu activități inedite și foarte bine primite de copii, dar și de părinți. Spre exemplu, elevii claselor I F și a IV-a C, coordonați de Elena Elena, au vizitat Grădina Botanică din București și au avut ocazia de a studia exponatele din muzeu și sera cu plante exotice și și-au îmbogățit cunoștințele despre natură, înțelegând importanța protejării acesteia. Alături de prof. inv. primar Lionița Maria, și școlarii mici, de la clasa pregătitoare C



au ajuns la Grădina Botanică "Dimitrie Brândză" a Universității București, scopul fiind de a-i ajuta să înțeleagă relația dintre om și natură. Pentru elevii clasei a III-a C, vizita la Grădina Botanică a fost coordonată de prof. Ștefania Cîrnacu, care și-a propus ca prin această deplasare să le dezvolte copiii atitudinile și valorile precum curiozitatea, spiritul de observație, receptivitatea, spiritul de in-

vestigație, respectul față de plante și de orice altă formă de viață, cooperarea, dar și toleranța față de opiniile altora.

Elevilor mai mari, din clasa a V-a C, proiectul educațional "ECOPoveștile" le-a oferit o provocare inedită: să folosească creativ, să arunce inutil, să transpună în 3D poveștile preferate. Elevii și-au ales romanele, personajele, receptivitatea, spiritul de in-

tre titluri precum "Harry Potter", "Insula Roboților", "Cenușăreasa", "Albă ca Zăpada", "Prâslea cel Voinic și merele de aur" sau "Cutremurul Mondial 1 - Pajstea Dragonului".

Semne și simboluri din natură pe costum popular românesc
Prof. Niculiță Elena a organizat atelierul "Semne și simboluri din natură pe costum popular românesc", cu participanți elevii din trei clase de gimnaziu (a VI-a A, a VII-a A și a VII-a B), scopul activității fiind apropierea copiilor de simbolurile folosite în decorarea costumului nostru tradițional, multe dintre acestea fiind inspirate din natura: musca (punct de cusătură de bază), spirala (melcul), coarcele cerbului, frunze, flori, plante. Aceste semne cusute sunt o mărturie vie a respectului pe care moșii și

strămoșii noștri le aveau față de natură. Aproape toate cele necesare vieții erau produse în gospodărie și apoi refolosite ori redirecționate pentru alte utilizări. Nu existau coșuri de gunoi și tomberoaie pentru că nu erau necesare. Legătura profundă cu divinitatea și cu natura nu-i lăsa să fie altfel. Iată de ce s-a considerat important ca activitatea să înceapă cu recuperarea acestor relații prin apropierea de costumul tradițional. Materialele folosite au fost: ată de bumbac, etamină/pânză de câneapă, ac și foarfecă, iar ca resurse didactice s-au folosit tabla și albumul de cusături tradiționale. Elevii au realizat un semn de carte decorat cu punctul de cusătură "muscă" pe care l-au luat acasă pentru finalizare. Activitatea a fost inedită pentru mulți, întrucât unii dintre ei nu mai pusese mâna pe un ac vreodată, iar de cusut nici vorbă.

Grădinăritul, o puternică conexiune cu natura

La clasa I A, una dintre activitățile preferate ale elevilor a fost grădinăritul. Aceștia s-au bucurat de lumina soarelui și aerul curat și au ieșit în grădina școlii pentru a planta în ghivece diferite semințe de flori sau legume. Activitatea a debutat în clasă, sub forma unor discuții referitoare la natură, beneficiile pe care ni le dăruiește, respectul și prețuirea pe trebuie să i le purtăm. Elevii au oferit exemple de protejare a naturii și au fost abordate și informații despre sursele de energie inepuizabile de care ne putem bucura tot prin intermediul naturii. De asemenea, au vorbit despre alimentație sănătoasă, bazată pe consumul zilnic de fructe și legume, pe care, bineînțeles, le oferă tot natura. După partea te-



Ikebana și echilibrul dintre om și natură

Atelierul "Ikebana sau echilibrul dintre om și natură", realizat de prof. Bratu Denisa, la clasa a VII-a A, a avut ca scop prezentarea și practicarea unei forme de artă care presupune aranjarea florilor ca modalitate de a exprima pacea sufletească și armonia dintre divinitate, om și natură. Elevilor li s-au prezentat pe scurt istoricul și semnificația artei ikebana, stilurile ei, principiile și tehnicile de bază. S-a insistat pe urmărirea câtorva reguli specifice și necesare cum ar fi neregularitatea, înfățișarea simplă, dar în același timp delicată și fragilă. De asemenea, li s-a

explicat elevilor că legătura dintre divinitate, om și natură este redată prin cele trei linii create de tulpinile principale care simbolizează cerul (tulpina cea mai înaltă), omul (ramura mijlocie, așezată oblic în vas) și pământul (cea mai scurtă tulpină, așezată în partea din față a aranjamentului). La fel de important este faptul că într-un aranjament ikebana trebuie să fie prezente cele 5 elemente care alcătuiesc universul: pământ (vasul de ceramică), metal (kenzan - suportul în care se înfig plantele), lemn (plantele), apă și foc (spiritul plantelor, al celui care le aranjează



și al privitorului). Copiii au fost încantați de acest atelier, realizând aranjamente după imaginația fiecăruia și emoțiile de moment. Creațiile au fost duse acasă și oferite cu toată dragostea mamelor.

oretic a urmat practica, desfășurată cu mult entuziasm, în grădina școlii. Ghivecele cu plante au fost luate acasă de către copii, urmând să le îngrijească cu atenția de care au nevoie pentru a se dezvolta.

Căsuțe din materiale reciclabile pentru pășări

Un atelier practic de reciclare a fost organizat pentru elevii clasei a VII-a B, coordonați de prof. Raluca Tudor, unde s-au realizat, din materiale reciclabile, căsuțe pentru pășări. Acestea au fost puse în copacii din grădina școlii. Au fost utilizate materiale reciclabile: hârtie, lemn, sticle, dopuri



de plastic, etc. Și această activitate a avut ca scop însușirea de către elevi a ideii că este benefic pentru mediul înconjurător să recicleze, să nu arunce gunoierile în alte locuri în afara celor special amenajate pentru deșeuri.

Mijloacele de transport ale viitorului

Sub coordonarea prof. inv. primar Florentina Trifu și a prof. inv. primar Daniela Petrescu, una dintre activitățile desfășurate de elevii claselor I C și a II-a A a fost legată de sursele care poluea-

Parada costumelor eco

O altă activitate care i-a încântat pe elevi a fost parada costumelor eco. Cei din clasele - pregătitoare E, I E, a II-a B, a III-a A, a III-a B au confecționat costume originale din materiale reciclabile pe care le-au prezentat apoi într-o paradă. Mesajul ecologic a fost legat de necesitatea reciclării obiectelor din material plastic și hârtie. La pregătirea costumelor, elevii au fost ajutați de părinții și au folosit saci menajeri, cartoane și hârtie, rafie, ziare, materiale izolante, obiectivul principal fiind formarea gândirii ecologice, precum și dezvoltarea sentimentelor de respect, protecție și prietenie față de natură.

Parada costumelor eco de la clasa a V-a B, coordonată de prof. Irina Dragomir, a reprezentat și ea un bun prilej pentru a trage un semnal de alarmă în ceea ce privește sustenabilitatea și colectarea improprie a diverselor materiale care se pot recicla ulterior. Toți copiii au venit la școală cu materiale reciclate și au confecționat costume pe care le-au prezentat colegilor, într-o paradă prin clasele din școală, ocazie cu care a fost vizionat și un scurt material video informativ "Cum colectăm corect?", ocazie cu care elevii și-au însușit simbolurile colectării selective. Și clasa pregătitoare F a organizat o paradă a costumelor eco, sub coordonarea prof. Cîrnaru Ștefania, care și-a propus să îi motiveze pe



aerul și alternative mai prietenoase cu mediul. Obiectivele acestei activități au fost acelea de a-i face pe elevi să înțeleagă ce fel de combustibili consumă mijloacele de transport, de a descrie modalități de a folosi mijloace de transport ecologice și de a-și exprima creativitatea pentru a inventa un mijloc de transport prietenos cu natura. Pornind într-o aventură imaginară, copiii "s-au plimbat" folosind diferite mijloace de transport (bicicletă, avion, tren, vapor, mașină). Astfel, au identificat energia folosită pentru punerea în mișcare a fiecărui vehicul - de la energia dată de corpul nostru până la benzină, motorină, kerosen, care emit gaze cu efect de seră. Ca niște adevărați exploratori, copiii "au călătorit" în vi-



copii să păstreze un mediu curat, să îi determine să conștientizeze alături de comunitate necesitatea reciclării selective și să le dezvolte gândirea ecologică. Elevii clasei a IV-a A, coordonați de prof. inv. primar Oana Ilie au făcut "parada modei" pe holurile școlii, defilând în cele mai ingenioase costume create din materiale reciclabile, iar prichindeii de la clasa pregătitoare D și clasa I D, coordonați de prof. inv. primar Adina Popa, au demonstrat că deșeurile nu sunt gunoaie, ci sursă importantă în realizarea costumelor prezentate la "Carnavalul costumelor". Bucuria reciclării și grija față de natură, planetă și sănătatea s-au reunit într-un adevărat tablou verde! "Ursuleții" din grupa mare A, coordonați de Camelia Vasiliu, au prezentat costume din materiale reciclabile, învățând astfel despre importanța protejării mediului înconjurător prin reciclarea și reutilizarea materialelor, transformându-le în adevărate ținute extravagante demne de "Covorul Verde", iar elevii de la clasa pregătitoare B, coordonată de prof. inv. primar Luliana Bărbuță, au organizat și ei "Parada costumelor eco", pornind de la ideea că acțiunile de educație ecologică sunt importante pentru formarea unor comportamente adecvate față de natură.

itor cu o mașină a timpului, care putea să fie orice fel de mijloc de transport, însă prietenos cu mediul. Au dat frâu liber imaginației și s-au gândit cum ar putea arăta un astfel de mijloc de transport, cu ce s-ar deplasa, ce fel de combustibil ar folosi, pe unde ar călători, cum s-ar mișca, ce sunete ar face. Ideile au fost surprinzătoare - biciclete zburătoare care consumă biocombustibil, mașini care se încarcă direct de la energia soarelui, autobuze cu pedale. Nici părinții nu au fost lăsați deoparte, primind din partea copiilor o "provocare plimbărească". Împreună au construit din materiale reciclabile (sticle de plastic, lemn, sfoară, carton) mijloace de transport "proiectate" de către copii.

