

Ziua Internațională
pentru Nonviolență
în Școală,
la Măgurele

Fenomenul bullying, dezbătut de polițiștii ilfoveni cu profesori și peste 250 de elevi



De Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală, peste 250 de elevi, alături de zeci de cadre didactice și de polițiști, au lansat, pe 30 ianuarie, în Aula Facultății de Fizică de la Măgurele, campania „Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat!”, axată pe tema bullying-ului în școli, indiferent sub ce formă, violența fizică sau verbală. În aceeași zi, s-a lansat și un concurs de creație cu tema „Siguranța școlară”, ce-și propune realizarea unui logo și a unui mesaj non-violent în mediul școlar, adresat elevilor claselor VI-VIII, din unitățile de învățământ implicate în această inițiativă, pentru a promova pacea și respectul în comunitatea școlară.

Cristina NEDELICU

Cu prilejul Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școală, peste 250 de elevi ilfoveni au fost instruiți de polițiști cu privire la consecințele fizice, psihologice și juridice asociate faptelor de violență școlară. Atât polițiștii ilfoveni, cât și reprezentanții instituțiilor

partenere au organizat, în Aula Facultății de Fizică de la Măgurele, o discuție cu elevii și cadrele didactice, pe tema bullying-ului, a oricărei formă de violență fizică sau verbală, informându-i pe aceștia cu privire la consecințele faptelor încădrate în sfera violenței școlare. Polițiștii

Biroului Siguranța Școlară și ai Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității au organizat activitatea educativă, atât pentru elevi din clasele VI-VIII precum și pentru 27 de cadre didactice, din cadrul mai multor instituții de învățământ din județul Ilfov, respectiv Liceul Teoretic „Horia Hulubei”-Măgurele, Liceul Tehnologic „Vintilă Brătianu”-Dragomirești-Vale, Școala Gimnazială Nr. 1 - Bragadiru, Școala Gimnazială Nr. 1 - Cornetu și Școala Gimnazială „Ioan Bădescu”- Popești-Leordeni.

Copiii, învățați să înțeleagă ce înseamnă violența

În fapt, a fost lansată campania organizată de Poliția Română împreună cu Ministerul Educației intitulată „Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale! Fii informat, alege inspirat”, având ca scop informarea și preve-



nirea consecințelor asociate faptelor de violență școlară în unitățile de învățământ preuniversitar. La activitate au participat și reprezentanți din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, ai Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Ilfov și ai Organizației „Salvați Copiii”.

S-au dezbătut cu acest prilej aspecte privind tipurile de violență, răspunderea contravențională și penală a minorilor, și, totodată, le-au fost oferite sfaturi și recomandări cu privire la modul de reacție atunci când aceștia sunt fie martori, fie victime ale violenței în mediul școlar. Specialiștii au precizat că scopul campaniei este creșterea gradului de siguranță a elevilor și creșterea gradului de conștientizare cu privire la riscurile asociate fenomenului de violență școlară, manifestate în rândul elevilor din unitățile de învățământ preuniver-

sitar și, se realizează prin informarea beneficiarilor în vederea înțelegerii unor noțiuni din domeniul juridic, cât și prin informarea cadrelor didactice și a părinților asupra comportamentelor de risc și situațiilor vulnerabile la care aceștia sunt expuși.

Directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE) Ilfov, prof. Constanța Monica Geambașu, a atras atenția în privința faptului că violența în școli reprezintă o problemă serioasă și, de aceea, este esențial ca toți elevii să se simtă în siguranță în mediul școlar. Soluționarea acestei provocări necesită discuții deschise despre violență și dobândirea abilităților de gestionare a conflictelor și dezvoltarea empatiei față de ceilalți. „Prin intermediul educației și implicării active, avem posibilitatea de a transforma școlile în medii pozitive, unde prioritare sunt respectul și siguranța. Mana-

gamentul comportamentelor agresive implică adesea consiliere psihologică, terapie comportamentală sau alte intervenții pentru a aborda cauzele subiacente și a învăța alternative mai sănătoase de gestionare a emoțiilor. Violența în mediul școlar nu se limitează doar la impactul fizic. Ea pătrunde adânc în sfera psihologică și emoțională a elevilor, lăsând urme adesea dificil de vindecat”, a spus specialistul. Prof. Constanța Monica Geambașu i-a sfătuit pe elevi că în cazul în care se confruntă cu situații de violență sau hărțuire, să arate curaj și să discute despre aceste probleme cu un adult de încredere. „Când ne confruntăm cu un caz de agresiune sau asistăm la un astfel de incident, este important să reacționăm într-un mod responsabil și să luăm în considerare propria siguranță”, potrivit directorului CJRAE Ilfov.

„Prevenirea și combaterea violenței presu-

pune eforturi susținute și o schimbare la nivelul mentalităților. O abordare eficientă constă în promovarea unei culturi a respectului și a comunicării pozitive. Principala noastră armă împotriva violenței este educația”, care se adresează elevilor și profesorilor. Prof. Constanța Monica Geambașu a spus că: „prin promovarea valorilor precum respectul reciproc, empatia și toleranța, putem construi o bază solidă pentru prevenirea conflictelor”. „Este esențial să educăm tinerii să rezolve neînțelegerile prin dialog și să înțeleagă consecințele acțiunilor violente. Încurajez fiecare elev să fie parte activă în inițiativele care promovează respectul, empatia și solidaritatea între colegi. Fie că este vorba de implicarea în proiecte sociale, de sprijinul acordat colegilor sau de cultivarea unui spirit de înțelegere reciprocă”, a concluzionat specialistul.

Concurs care să stimuleze crearea unor mesaje non-violență

Polițiștii au lansat, cu acest prilej, și un concurs național de creație cu tema „Siguranța școlară”, care se va derula cu participarea elevilor din cadrul unităților de învățământ menționate, având în vedere realizarea unor logo-uri și a unor mesaje non-violente în rândul elevilor claselor VI-VIII din respectivele unități de învățământ. Concursul se desfășoară până pe 25.03.2024, pe etape (locală, județeană și națională), atât individual, cât și pe echipe/clase. Astfel, în etapa locală, fiecare școală va vota câte 3 lucrări, pe care le va înainta polițiștilor de la Siguranța Școlară, în vederea înscrierii acestora la etapa județeană. Apoi,

polițiștii și reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Ilfov vor analiza și desemna tot 3 lucrări, acestea urmând să fie înscrise la etapa națională. Campania se derulează în perioada 30 ianuarie - 21 iunie 2024, iar Concursul național de creație cu tema „Siguranța școlară”, cum precizăm mai sus, până pe 25 martie 2024.

O zi importantă la nivel internațional

Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școli (International School Day of Non Violence and Peace) este marcată, anual, la data de 30 ianuarie, în școlile din întreaga lume, la comemorarea morții lui Mahatma Gandhi, simbolul nonviolenței în lume.

Ziua pledează pentru o educație permanentă în armonie, toleranță, solidaritate, respect pentru drepturile omului, nonviolență și pace. O educa-

ție inspirată de o cultură a non-volenței și a păcii le permite școlărilor să dobândească cunoștințe, atitudini și abilități care le întăresc dezvoltarea ca cetățeni globali critici, dedicați drepturilor lor și ale altora. Ziua internațională pentru nonviolență în școli (sau DENIP, acronim din catalană: Dia Escolar de la No-violencia i la Pau) este o sărbătoare fondată în 1964, la Mallorca, de poetul spaniol Llorenç Vidal Vidal, fiind influențat de Lanza del Vasto, un discipol direct al lui Gandhi.

Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școli este o inițiativă non-guvernamentală, internațională și de pionierat, la care sunt invitate să participe centre educaționale de toate standardele și din toate țările.

E absolut necesar să spunem NU violenței în școli

Cu prilejul Zilei Internaționale pentru Nonviolență în Școli, ministrul Educației, Ligia Deca, arată că momentul este unul de reflecție și, mai ales, de implicare activă în promovarea valorilor, precum toleranța și respectul reciproc. „Este nevoie să identificăm cauzele manifestărilor violente și să privim educația nu doar ca pe o formă de transmitere a cunoștințelor academice, ci și ca pe un instrument-cheie pentru reglarea comportamentelor. De aceea, din rolul de ministru al Educației, am transformat combaterea violenței într-un obiectiv fundamental și am implementat măsuri care să aducă în atenția noastră, a tuturor, necesitatea de a spune nu violenței!”, a declarat ministrul Ligia Deca.

Statisticile UNICEF arată că mai mult de 1 din 3 elevi cu vârste cuprinse între 13 și 15 de ani se confruntă cu bullying-ul, aproximativ 1 din 3 elevi cu vârste cuprinse între 13 și 15 de ani sunt

implicați în lupte fizice, aproximativ 500 de atacuri asupra școlilor au fost înregistrate sau verificate în Republica Democrată Congo, Sudanul de Sud, Siria și Yemen în 2017, în timp ce aproape 720 de milioane de copii de vârstă școlară trăiesc în țări în care pedeapsa corporală la școală nu este interzisă în totalitate.

Între 2005 și 2020, Națiunile Unite au verificat peste 13.900 de incidente de atacuri, inclusiv atacuri directe sau atacuri în care nu a existat o distincție între obiectivele civile și cele militare, asupra unităților educaționale și medicale și asupra persoanelor protejate, inclusiv a elevilor și a copiilor internați în spitale și a personalului școlar și sanitar.

Există reglementări care interzic violența în unitățile de învățământ

Normele de aplicare a Legii bullying-ului spun că, în fiecare unitate de învățământ, va fi înființat un grup de acțiune anti-bullying din care vor face parte maximum 10 membri. Între acestea se vor regăsi directorul unității de învățământ, profesorul consilier școlar, trei cadre didactice formate în problematica violenței, inclusiv a violenței psihologice-bullying, doi sau mai mulți reprezentanți ai elevilor, un reprezentant al părinților, reprezentanți ai autorităților locale. Rolul acestui grup este prevenirea, identificarea și soluționarea faptelor de bullying comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice. Fiecare unitate de învățământ are obligația de a introduce în Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) obiectivul „școală cu toleranță zero la violență”.

În plus, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice, Ministerul Educației ar urma să realizeze Ghiduri de bune practici pe cicluri de învățământ, privind modul de interacțiune și de intervenție în situațiile de violență psihologică-bullying.

apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de orientare sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale”, se arată în textul legii.

În iunie 2020, Ministerul Educației și specialiștii cooptați în grupul de lucru de profil au elaborat normele metodologice pentru aplicarea Legii 221/2019 prin care este prevenit și combătut bullying-ul în spațiile destinate învățământului.

Ce reguli trebuie aplicate în școli?

Normele de aplicare a Legii bullying-ului spun că, în fiecare unitate de învățământ, va fi înființat un grup de acțiune anti-bullying din care vor face parte maximum 10 membri. Între acestea se vor regăsi directorul unității de învățământ, profesorul consilier școlar, trei cadre didactice formate în problematica violenței, inclusiv a violenței psihologice-bullying, doi sau mai mulți reprezentanți ai elevilor, un reprezentant al părinților, reprezentanți ai autorităților locale. Rolul acestui grup este prevenirea, identificarea și soluționarea faptelor de bullying comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice. Fiecare unitate de învățământ are obligația de a introduce în Regulamentul de Ordine Interioară (ROI) obiectivul „școală cu toleranță zero la violență”.

În plus, pentru a veni în sprijinul cadrelor didactice, Ministerul Educației ar urma să realizeze Ghiduri de bune practici pe cicluri de învățământ, privind modul de interacțiune și de intervenție în situațiile de violență psihologică-bullying.

