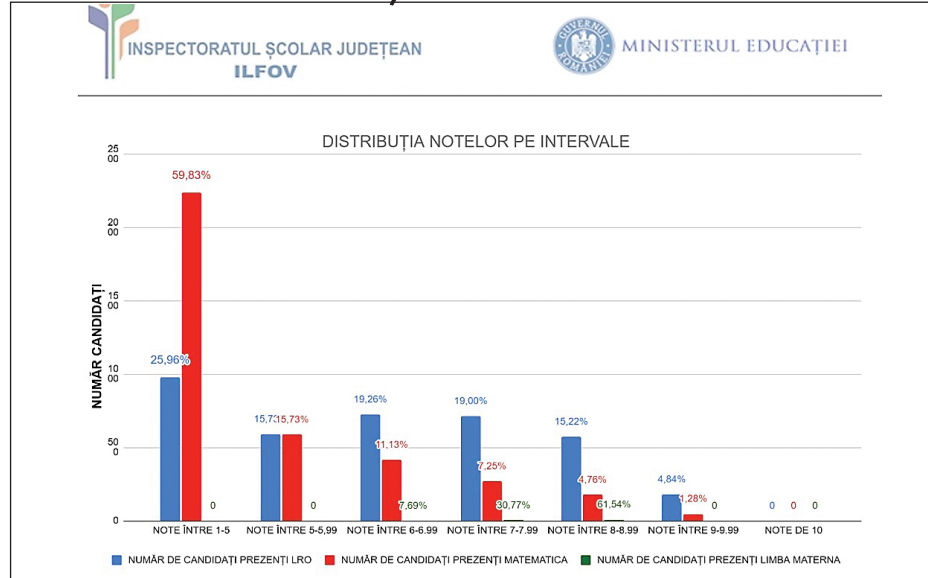


Județul Ilfov, cu rezultate peste media națională la simularea EN, la Limba și literatura română

ISJ Ilfov va elabora un plan de măsuri pentru îmbunătățirea notelor

Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Ilfov a comunicat informații privind modul în care a fost organizată evaluarea digitalizată a lucrărilor la simularea Evaluării Naționale la clasa a VIII-a, dar și rezultatele obținute de elevii ilfoveni. Astfel, din județul Ilfov au fost implicați în procesul de evaluare 170 de profesori evaluatori: 92 la Limba română, 76 la Matematică și 2 la Limba maternă germană. La nivelul celor 65 de centre de examen, 564 de profesori asistenți au asigurat scanarea și încărcarea lucrărilor pe platforma informatică.

Potrivit rapoartelor statistice furnizate de platforma informatică, la nivelul județului Ilfov s-au înregistrat, la proba de Limba și literatura română, 2.787 de note mai mari sau egale cu 5 (un procent de 74,04%, peste media națională de 73,98%). Totuși, pe intervale de notare, cele mai multe note, respectiv 977 (un procent de 25,96%, puțin mai mic decât la nivel național, unde acesta a fost de 26,02%) a fost pentru note între 1 și 4,99. La această probă, 592 de elevi au obținut note între 5 și 5,99, 725 de elevi între 6 și 6,99, 715 elevi între 7 și 7,99, 573 de elevi între 8 și 8,99 și 182 elevi cu note



între 9 și 9,99. Dintr-un total de 3.764 elevi, niciunul nu a obținut nota 10.

La Matematică, procentul celor care au obținut note mai mari sau egale cu 5 a fost de doar 40,16% (sub media națională de 42,37%), ceea ce înseamnă că toți ceilalți elevi - respectiv 59,83% (2.236 elevi dintr-un total de 3.737 câți au susținut proba) au luat note cuprinse între 1 și 4,99. Note între 9 și 9,99 au obținut, la Matematică, doar 48 de copii din Ilfov (un procent de 1,25% dintre viitorii absolvenți de clasa a VIII-a). Nu a fost nicio notă de 10.

La proba de Limbă maternă (germană), notele au fost mai bune, cei mai mulți elevi - 8 din 13 - obținând între 8 și 8,99 (61,54%).

Discuții cu elevii, părinții, profesorii

"Rezultatele probelor scrise ale simulă-

rii EN VIII au fost transmise către fiecare unitate de învățământ atât sub forma cataloagelor cu notele finale, cât și sub forma borderourilor asociate fiecărei evaluări. Rezultatele vor fi analizate la nivelul fiecărei unități de învățământ prin discuții cu elevii, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral, în vederea adoptării unor măsuri adecvate fiecărei situații în parte, scopul fiind îmbunătățirea performanțelor școlare. Dată fiind generalizarea evaluării digitalizate pentru simularea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2023 - 2024, facem următoarele precizări:

- Lucrările scrise ale elevilor care au susținut simularea evaluării naționale se află în unitățile de învățământ în care elevii au susținut probele scrise;
- Profesorii care pre-

dau disciplinele la care s-au susținut probele simulării au acces la lucrările elevilor din clasele la care predau, precum și la borderourile de evaluare corespunzătoare, pentru a le putea discuta cu aceștia, în această perioadă, în scopul identificării nevoilor individuale ale fiecărui elev și organizării unor activități remediale care să-i susțină în procesul de pregătire din perioada următoare;

- ISJ Ilfov va realiza o analiză a rezultatelor, inclusiv prin identificarea greșelilor tipice și a gradului de reușită pe fiecare item, pentru Limba și literatura română și Matematică, precum și subiectele și baremele probelor scrise la aceste simulări.

- ISJ Ilfov va elabora un plan de măsuri privind îmbunătățirea rezultatelor la EN și va monitoriza activitatea de pregătire remedială, au transmis reprezentanții instituției.

Permis de conducere, de la 17 ani



Comisia Europeană a propus o lege privind vârsta la care poți susține examenul pentru a putea conduce un autoturism. În conformitate cu prevederile propuse, orice tânăr de 17 ani care promovează examenul de conducere ar putea începe să conducă, dar numai dacă este însoțit de un adult care are, de asemenea, permis de conducere. Un astfel de

sistem de conducere există deja în unele state membre, de exemplu Germania sau Austria și a avut un impact pozitiv asupra siguranței rutiere, pentru că a permis tinerilor șoferi să dobândească experiență de conducere sub supravegherea unui adult, în primul an de șofat. În România, în prezent, vârsta minimă de conducere este de 18 ani.

Reducerea riscului la dezastre pentru persoanele vulnerabile



Două protocoale de colaborare au fost semnate între Departamentul pentru Situații de Urgență și Asociația Nevăzătorilor din România și Asociația Națională a Surzilor din România, care vizează desfășurarea unor activități în domeniul pregătirii pentru acțiuni în cazul producerii unor situații de urgență sau dezastre conform nevoilor persoanelor cu deficiențe de vedere și de auz.

Conform termenilor agreeți de către DSU și cele două asociații, membrii acestora vor acorda suport în procesul de adaptare a ghidurilor existente pe Platforma Națională de Pregătire pentru Situații de Urgență fiipregatit.ro, astfel încât informațiile să poată fi accesibile și pentru persoanele cu deficiențe de vedere (prin înregistrare audio) și deficiențe de auz (prin traducere în limbaj mimico-gestual).

CJ Ilfov anunță construirea primului centru dedicat recuperării copiilor cu dizabilități, în comuna Vidra

În timp record, Primăria comunei Vidra (care va fi lider de proiect) în parteneriat cu DGASPC Ilfov și cu echipa Consiliului Județean Ilfov au reușit să depună proiectul pentru finanțarea din fonduri PNRR a primului centru de zi pentru copiii cu dizabilități din județ.

Acesta urmează să fie construit în localitatea Vidra și va avea ușile deschise pentru toți copiii cu nevoi speciale din județ. Va fi special conceput pentru a-i face pe copii să simtă că se află într-un mediu prietenos, înconjuțat de specialiști care, treptat, îi vor învăța să se integreze în societate și să nu se simtă marginalizați. "În județul Ilfov sunt înregistrați pes-

te 1.800 de copii cu certificate de handicap. Acest lucru înseamnă că, zilnic, familiile lor se gândesc la cursuri speciale pentru recuperare, la cum să-i integreze pe acești copii în societate, pentru a avea un viitor normal. Practic, acest centru, pe care l-am gândit împreună cu echipa mea, va asigura sprijin terapeutic gratuit, mai exact: kinetoterapie, psihoterapie, artetera-

pie, logopedie, toate cursurile fiind gândite pentru a-i ajuta să-și depășească dizabilitățile și a-i face să realizeze că și ei pot duce o viață normală, alături de familiile lor, fără să existe riscul excluderii sociale" a explicat Hubert Thuma, președintele Consiliului Județean Ilfov.

Ministerul Muncii a lansat la începutul acestui an un apel de proiecte în cadrul Componentei 13 - Reforme sociale din PNRR, Investiția 2 - Crearea unei rețele de centre de zi pentru copiii expuși riscului de a fi separați de familie.

Și cum la nivelul județului Ilfov nu exis-

tă organizat de către autoritățile publice competente un serviciu social de zi destinat copiilor cu dizabilități, deși în evidențele DGASPC Ilfov existau, la 31 decembrie 2023, 1.813 copii cu handicap, din care 47 aflați într-o formă de îngrijire la nivelul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Ilfov și 1.766 copii cu certificate de handicap, proveniți din familii de pe raza întregului județ, se impunea ca necesară existența unui astfel de centru. Lipsa accesului la servicii de recuperare la nivel local înseamnă, pentru copi-



ii care provin din familii cu situație materială precară, expunerea direct la riscul de separare de familie. Prin asigurarea, pe timpul zilei, a unor servicii de îngrijire, educație, recreere-socializare, consiliere, dezvoltarea deprinderilor de viață independentă, orientare școlară și profesională, activități de sprijin, consiliere, educare a părinților

sau a altor persoane care au în îngrijire acești copii, abandonul lor de către familia sau instituționalizarea lor vor fi prevenite. Centrul va asigura beneficiarilor, cu vârste de la 3 la 18 ani, și accesarea de servicii/terapii de recuperare/reabilitare funcțională, stimulare senzorială, terapie psihologică, educațională, sport adaptat etc.