

Cât mai multe opțiuni pentru ca elevii să nu rămână nerepartizați

Atenție la completarea fișelor de admitere la liceu!

Începând de joia trecută, 11 iulie, și până pe 22 iulie 2024, absolvenții claselor a VIII-a care au trecut de Evaluarea Națională sunt, alături de părinți și profesorii diriginți, în plin proces de înscriere la liceu, repartizarea computerizată urmând să aibă loc pe data de 24 iulie. Mai exact, în perioada 11-22 iulie 2024, potrivit calendarului aprobat de Ministerul Educației, se desfășoară etapa de completare a opțiunilor și a fișelor de înscriere. Completarea opțiunilor pentru locurile speciale de romi și pentru cei cu încadrare de cerințe educaționale speciale are loc pe 15 și 16 iulie, iar pe 18 iulie este programată repartizarea pe aceste locuri și comunicarea rezultatelor.

Carmen ISTRATE

Ministerul Educației a publicat săptămâna trecută ierarhia la nivelul județelor din țară și al municipiului București a absolvenților claselor a VIII-a care participă la admiterea la liceu, pe site-ul admitere.edu.ro. Rata de promovare la Evaluarea Națională, după rezolvarea contestațiilor, a fost de 74,5%.

Potrivit ierarhiei mediilor obținute de candidații care provin din județul Ilfov, cea mai mare medie a fost 9,95 obținută de doi absolvenți de clasa a VIII-a - unul din Școala Gimnazială "Prof. Ion Vișoiu", din Chitila și unul de la Școala Gimnazială Nr. 1 din Buftea. Următoarele patru medii au fost 9,92, obținute de elevii de la Liceul Teoretic "Horia Hulubei", Măgurele, Școala Gimnazială Nr. 1, Buftea, Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni și Școala Gimnazială

"Kids Club Militari", Roșu - Chiajna.

Potrivit statisticii cu rezultate finale obținute de elevii din Ilfov, la Evaluarea Națională 2024, Școala Gimnazială nr. 3 Voluntari ocupă primul loc în topul școlilor publice, din mediul urban, cu un procent de 98,31% de medii peste 5. Din cei 60 de candidați înscriși aici, 59 au fost prezenți la examen și 58 au obținut medii peste 5. 16 elevi au obținut medii între 5 și 5,99, 15 - între 6 - 6,99, 9 - între 7 - 7,99, 10 candidați - între 8 și 8,99 și 8 candidați medii între 9 și 9,99. Locul 2 în mediul urban revine Școlii Gimnaziale Nr. 2, Buftea, unde din 73 de elevi înscriși, 68 au obținut medii peste 5, iar pentru mediul rural - primul loc este ocupat de Liceul Teoretic "Traian Lalescu", Brănești, cu 90% medii peste 5 pentru un total de



50 de candidați înscriși, iar la nivel de școală gimnazială, locul fruntaș este deținut de Școala Gimnazială Nr. 1, Afumați, cu 54 de candidați înscriși la EN, 48 dintre ei cu medii peste 5, iar 9 dintre aceștia cu medii între 9 și 9,99.

Număr mare de candidați înscriși la examenul de Evaluare Națională s-a înregistrat la Liceul Teoretic "Ioan Petruș", Otopeni, respectiv 258 - iar procentul notelor peste 5 obținute de elevii de aici a fost 85,27% (35 de elevi au avut medii cuprinde între 9 și 9,99) sau Școala Gimnazială "Anton Pann", Voluntari - cu 264 de absolvenți de clasa a VIII-a înscriși la examenul de EN 2024. 71,92% dintre aceștia au obținut medii peste 5, iar 39 de elevi au obținut medii între 9 și 9,99.



Al doilea an consecutiv în care media claselor gimnaziale NU mai este luată în calcul pentru admiterea la liceu

Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a reprezintă modalitatea de evaluare sumativă externă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Media de admitere, calculată pe baza rezultatelor obținute la evaluarea națională, constituie criteriul pentru admiterea în învățământul liceal! Primul criteriu de departajare pentru medii egale este, în acest an, media de gimnaziu! După acesta - nota obținută la Limba și literatura română, la EN, nota obținută la Matematică, la EN; nota obținută la proba de Limbă maternă din cadrul EN, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de Limbă maternă. Anul trecut, media claselor V-VIII a fost ultimul criteriu de departajare pentru candidații cu medii egale. Pentru completarea fișei de admitere la liceu 2024, primul pas recomandat elevilor este ca mai întâi să analizeze cu atenție toate opțiunile, ținând cont de liceele care se potrivesc cu aptitudinile, valorile, interesele și pasiunile lor. Apoi, să le ierarhizeze în ordinea preferințelor, chiar dacă, la acest moment, media obținută la EN nu ar permite - ca certitudine - admiterea la respectivele licee. Se recomandă, de exemplu, să fie alese variante care au o medie până la un punct peste media obținută. Nu trebuie completată o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite! La următorul pas se recomandă verificarea poziției elevului în ierarhia județeană și realizarea unei comparații cu numărul de locuri disponibile pentru opțiunile de pe listă. Se poate compara ierarhia acestui an cu cele din anii precedenți. Se completează un număr mare de opțiuni, ținând cont de media de admitere a elevului și poziția în ierarhie. Se recomandă a fi alese variante care au o medie cu cel puțin 2 puncte sub media elevului. Cu cât poziția în ierarhie e mai jos, cu atât numărul de opțiuni trebuie să fie mai mare! Se verifică cu atenție corespondența codurilor din ghidul de admitere cu opțiunile exprimate. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

ADMITEREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL,
PROFESIONAL DE STAT ȘI DUAL
PENTRU ANUL ȘCOLAR
2024-2025

Numele: _____		Iniț. tată: _____		Prenumele: _____	
Cod județ + cod școală de proveniență: [] [] [] [] Denumire: _____					
Media claselor V - VIII: [] []					
Notă evaluare națională limba română: [] []					
Notă evaluare națională matematică: [] []					
Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: <input type="checkbox"/>					
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru romi: <input type="checkbox"/>					
Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____					
SAU					
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distincte alocate candidaților cu CES: <input type="checkbox"/>					
Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____					
Opțez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională (fără a lua în calcul rezultatul la probe de limbă și literatură maternă): <input type="checkbox"/>					
Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: [] [] [] []					
Notă evaluare națională limba și literatura maternă: [] []					
Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: [] [] [] []					
Notă la proba de limbă maternă: Lb: [] [] Nota: [] []					
Notă la proba de limbă modernă: Lb: [] [] Nota: [] []					
Notă la proba de limbă modernă: Lb: [] [] Nota: [] []					
Cod județ pentru care se completează opțiuni: [] Denumire județ: _____ Nr. total de opțiuni: []					
O P T I U N I:					
1. [] []	2. [] []	3. [] []	4. [] []	5. [] []	6. [] []
7. [] []	8. [] []	9. [] []	10. [] []	11. [] []	12. [] []
13. [] []	14. [] []	15. [] []	16. [] []	17. [] []	18. [] []
19. [] []	20. [] []	21. [] []			
OBSERVAȚII: 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului. 2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului nr. _____/_____.					
Diriginte _____ Candidat _____ Părinte/Tutore/Reprezentant _____					