

Educație cu plăcere

La Ciolpani, educația prinde viață prin proiecte europene, profesori dedicați și implicarea părinților

● Directoarea Mariana Banu transformă Școala Gimnazială nr. 1 Ciolpani într-un model de bune practici educaționale

La Ciolpani, educația nu se limitează la orele de curs, ci devine un catalizator al schimbării comunității. Vineri, 30 mai 2025, în sala de sport a Școlii Gimnaziale nr. 1, părinți, elevi și cadre didactice au participat la un eveniment interactiv ce a pus în lumină rezultatele remarcabile ale proiectelor cu finanțare europeană implementate în ultimul an.

Sub coordonarea Marianei Banu, directoarea școlii și profesoară de educație tehnologică, unitatea de învățământ a devenit un adevărat laborator de inovație pedagogică și colaborare comunitară.

Prima parte a evenimentului a fost dedicată diseminării rezultatelor proiectelor europene derulate în anul școlar 2024-2025. Printre acestea se numără programul „CRESSC” – finanțat prin PNRR cu peste 240.000 de euro – care vizează reducerea abandonului școlar și alfabetizarea funcțională, precum și proiectul PACE – Premise pentru Adaptarea Contextualizată a Educației, câștigat prin apelul dedicat școlilor-pilot. În baza acestuia, școala din Ciolpani este singura din județul Ilfov care experimentează un nou design al zilei de școală, integrând activități de relaxare, teme sub supraveghere, feedback pedagogic diferențiat și testare standardizată cu ajutorul platformei Brio.

Provocări educaționale pentru părinți, elevi și profesori

A doua parte a evenimentului a fost poate cea mai spectaculoasă. Părinții, elevii și profesorii au fost împărțiți în șase echipe mixte care au trecut printr-o serie de opt provocări educaționale, fi-



ecare corelată cu una dintre competențele-cheie urmărite în cadrul procesului educativ: literație, matematică și tehnologie, digitală, antreprenorială, socială, civică, interculturală și socio-emoțională. Fiecare echipă a primit un pașaport simbolic care era ștampilat la fiecare provocare depășită, de la exerciții de traducere și sudoku, până la simularea unor reclame sau realizarea de interviuri. La final, fiecare echipă aduna un set de cuvinte care formau o frază motivațională legată de succesul în viață.

„Acest tip de activitate l-am învățat în cadrul Programului de Transformare a Școlilor din România și l-am adaptat la realitatea noastră. Implicarea părinților a fost peste așteptări – mulți dintre ei s-au dovedit mai motivați decât copiii, iar atmosfera a fost una de colabora-

re reală”, a explicat Mariana Banu.

Provocările nu au fost doar un exercițiu de echipă, ci o formă de reflecție pedagogică aplicată. Fiecare răspuns era analizat, iar echipele primeau feedback imediat. Scopul? Consolidarea unei relații autentice între școală, familie și comunitate.

O școală care construiește viitorul prin fapte

De aproximativ patru ani, de când Mariana Banu a preluat conducerea unității, Școala Gimnazială nr. 1 Ciolpani a cunoscut o transformare radicală. Într-un mediu rural în care provocările sunt numeroase, de la lipsa cadrelor didactice titulare, până la mobilitatea redusă a profesorilor, directoarea a adus în școală nu doar proiecte europene, ci și o mentalitate nouă. A

sprinit colegii să se titularizeze, a identificat elevi cu potențial pentru a-i orienta spre licee pedagogice și a creat un cadru în care părinții nu mai sunt simpli spectatori, ci parteneri activi în procesul educațional.

Printre realizările concrete se numără amenajarea unei săli de lectură cu fotolii tip puf, dotarea cu echipamente sportive și tehnologice, 12 laptopuri, imprimante profesionale, platforme educaționale și cursuri pentru părinți. S-au organizat excursii pentru 100 de elevi, s-au oferit mese calde zilnic și s-au introdus cursuri opționale inedite precum „Ora cu și pentru animale” sau „De-a Arhitectura”. Iar la orele de istorie, elevii au învățat despre cultura Israelului jucând „detectivii trecutului”, prin proiectul internațional „Games in Schools”.

Mai mult, școala a

devenit acreditată Erasmus+ până în 2027 și a derulat deja mobilități pentru profesori în Malta, Italia, Franța și Turcia, precum și pentru 12 elevi în Lecce. Participanții la aceste schimburi au fost încurajați să împărtășească experiențele trăite, învățând să privească lumea cu alți ochi.

„Noi nu ne facem că facem – chiar facem! Copiii trebuie să știe cum să se descurce în viață, nu doar să învețe lecții pe de rost. Învățăm împreună: elevi, profesori, părinți”, a declarat Mariana Banu, concluzionând o zi în care s-a vorbit despre educație, dar s-a și demonstrat ce înseamnă, de fapt, o școală vie.

Model de implicare și bună practică în mediul rural

Școala din Ciolpani a dovedit că succesul nu se

măsoară doar în rezultate la examene, ci și în climatul educațional creat. Cu o rată de abandon extrem de scăzută (1,8%) și o preocupare constantă pentru stabilitatea echipei didactice, unitatea a reușit să creeze un model replicabil, în ciuda dificultăților logistice sau financiare.

Începând cu toamna 2025, proiectul-pilot privind noul design al zilei de școală va fi extins pe durata unui an întreg. Scopul? Crearea unui program adaptat realității copilului și familiei, cu teme rezolvate în școală, pauze de lectură activă și evaluări formative personalizate. În paralel, platforma Brio va fi folosită pentru testări standardizate la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a.

Într-un sistem care rareori oferă stabilitate, școala din Ciolpani se poziționează ca un exemplu de reziliență, inovație și implicare autentică. Datorită viziunii și energiei directoarei Marianei Banu, acest loc este o instituție de învățământ, care adună în jurul său o comunitate vie care se construiește zilnic cu un ideal simplu și puternic: „Succes pentru toți copiii!”

