



Valori creștine pentru o școală fără violență

„Împreună prindem curaj” este răspunsul elevilor Școlii Gimnaziale „Petru Rareș” din Chiajna, în fața comportamentelor agresive

În cadrul programului Ministerului Educației Naționale de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” și proiectului „Pelerini prin Cetatea Bucureștilor”, inițiat de Sectorul Învățământ și activități cu tineretul al Arhiepiscopiei Bucureștilor în anul 2021, la începutul lunii iunie, 50 de elevi ai Școlii Gimnaziale „Petru Rareș” din Chiajna, copii care în acest an școlar s-au remarcat la concursuri și olimpiade școlare, au participat la o deplasare cu scop cultural-educativ, la Patriarhia Română.

Carmen ISTRATE

Demersul a avut ca scop conștientizarea valorii umane, socializarea și combaterea violenței în școală prin împlinirea principiilor moral-religioase.

Elevii s-au închinat și s-au rugat Sfinților Împărați Constantin și Elena - (hramul bisericii din Dealul Patriarhiei) și Sfântului Dimitrie Basarabov, ale cărui sfinte moaște sunt așezate aici, spre închinarea credincioșilor, într-o raclă de argint, după ce au fost aduse din Bulgaria, în anul 1774.

Totodată, elevii au vizitat Palatul Patriarhiei, unde au primit informații interesante cu privire la întemeierea Patriarhiei Române, în anul 1925, și la rolul bisericii în societatea secularizată de astăzi.

Profesorii însoțitori ai copiilor, în acest periplu cultural-educativ, au fost: Alexandru Negoită, director adjunct, Marieta Bratu, coordonator proiecte și programe educative și Ruxandra Neagoe, consilier școlar.

Identificarea și prevenirea comportamentelor agresive în școală, prin educație și dialog

Reamintim că în cadrul Programului de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar „Împreună prindem curaj” sunt țintite

sute de unități de învățământ, la nivel național, cu zeci de mii de elevi beneficiari. Activitățile încurajate a se proiecta și desfășura au presupus implicarea activă a preșcolarilor/elevilor, iar acestea s-au putut realiza în cadru școlar sau extrașcolar. De exemplu, activități de cunoaștere și dezvoltare a coeziunii pentru elevi, cadre didactice; bibliotecă vie, inclusiv cu victime ale violenței; teatru forum; cluburi de filme/ documentare tematice; grupuri de sprijin pentru elevii implicați în situații de violență; vizite la tribunal, la muzeele închisorilor; activități de învățare între egali (peer education); activități artistice și sportive; concursuri tematice; campanii de conștientizare și sensibilizare; ateliere pentru susținerea familiilor în ceea ce privește exercitarea rolului lor educativ; ateliere pentru elevi și părinți; întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției și Jandarmeriei, Serviciului pentru siguranța școlară, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței; participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/rezolvarea conflictelor și managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare; sesiuni de informare/instruire referitoare la aplicarea Procedurii de management a cazurilor de violență adresate personalului unităților de învățământ și chiar elevilor.

