

Reorganizarea unităților de învățământ ilfovene

● Ce școli din județ sunt absorbite de către alte instituții de învățământ?

În conformitate cu articolul LIII din Legea 141/2025, prin care se modifică art. 16 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, referitor la condițiile minime de funcționare cu personalitate juridică a unităților de învățământ de stat, în cadrul Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, întrunit în data de 30.07.2025, s-a analizat și se propus reorganizarea unor unități de învățământ, începând cu anul școlar 2025-2026.

Astfel, se propune fuziunea prin absorbție în cazul:

■ Școlii Gimnaziale Nr. 3 Cernica - 371 copii/elevi - unitatea își pierde personalitatea juridică și devine structură a Școlii Gimnaziale Nr. 2 Cernica; Școala Gimnazială Nr. 3 Cernica - director fără concurs - propus director adjunct; Școala Gimnazială Nr. 2 Cernica - director cu concurs,

■ Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava - 324 copii/elevi - își pierde personalitatea juridică și devine structură a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Jilava; Școala Gimnazială Nr. 2 Jilava - director fără concurs - propus prin detașare ca director la Școala Gimnazială Nr. 1 Jilava, Școala Gimnazială Nr. 1 Jilava - are director prin detașare,

■ Creșa "Hansel și Gretel" Jilava - 120 copii - își pierde personalitatea juridică și devine structură a Grădiniței Nr. 2 Jilava; Grădinița Nr. 2 Jilava - director fără concurs, Creșa "Hansel și Gretel" - direc-

tor detașat,

■ Școala Gimnazială Nr. 2 Glina - 360 copii/elevi - își pierde personalitatea juridică și devine structură a Școlii Gimnaziale Nr. 1 Glina împreună cu structurile Grădinița Nr. 2 Glina și Școala Gimnazială Nr. 3 Bobești Glina; Școala Gimnazială Nr. 2 Glina - director cu concurs - propus director adjunct, la Școala Gimnazială Nr. 1 Glina - este director cu concurs,

■ Școala Gimnazială Nr. 2 Periş - 327 copii/elevi - își pierde personalitatea juridică și devine structură a Liceului Teoretic Nr. 1 Periş împreună cu structurile Grădinița Nr. 1 Cocioș Periş, Grădinița Nr. 2 Bălteni Periş și Grădinița Nr. 3 Brătulești Periş; Școala Gimnazială Nr. 2 Periş - director fără concurs - propus director adjunct, la Liceul Teoretic Nr. 1 Periş - director cu concurs,

■ Grădinița Nr. 1 Voluntari - 166 copii - își pierde personalitatea juridică și devine structură a Grădiniței Nr. 2 Volun-



tari; Grădinița Nr. 2 Voluntari - director cu concurs, Grădinița Nr. 1 Voluntari - director fără concurs,

■ Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești - 428 elevi (dintre care 50 elevi repetenți care își vor relua sau nu studiile) își pierde personalitatea juridică și devine structură a Liceu-

lui Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești. Colegiul Silvic "Theodor Pietraru" Brănești - director cu concurs - propus director adjunct, la Liceul Tehnologic "Cezar Nicolau" Brănești - director cu concurs.

Prin urmare, reorganizarea propusă face ca o parte dintre directorii unităților absorbite să își

încheie mandatul ca directori ai unei unități de învățământ cu personalitate juridică. În acest context, Inspectoratul Școlar Județean Ilfov a propus următoarele:

● directorii vizați vor fi informați cu privire la reorganizare și la modificarea atribuțiilor administrative;

● în limita posturilor disponibile și a prevederilor legale, s-a analizat posibilitatea redistribuirii acestor cadre didactice cu funcție de conducere în alte funcții de conducere vacante la nivelul județului;

● personalul didactic auxiliar și administrativ își păstrează posturile.



Comasarea școlilor, explicată de Sorin Ion

"Profesorii, unii dintre ei, chiar ar putea fi avantajați, căci vor avea șansa să-și completeze norma didactică în unitatea care preia școala lor, iar directorul școlii își va pierde funcția, dar nu și catedra", a declarat secretarul de stat în Ministerului Educației și Cercetării Sorin Ion, responsabil pentru învățământ preuniversitar, cel care gestionează în această perioadă aplicarea Legii 141/2025.

În ceea ce privește efectele asupra elevilor, Sorin Ion a subliniat că nu vorbim despre o reorganizare în sensul de a închide școala mai mică și de a muta copiii de acolo, însă, "în situația în care sunt două clase cu copii puțini, se pot uni clasele. Dar, între școli nu este o distanță considerabilă. Vorbim, totuși, despre aceeași localitate. Nu îi va pune nimeni să facă naveta exagerat", a adăugat secretarul de stat.

Comasarea școlilor cu mai puțin de 500 de elevi

și reorganizarea rețelei școlare trebuie finalizate înainte de începerea noului an școlar 2025-2026, pe 8 septembrie, conform procedurii oficiale.

Amintim că Legea 141/2025 a modificat articolul 16 din Legea învățământului preuniversitar, referitor la creșterea pragului de elevi pentru organizarea și funcționarea școlilor.

Astfel,

(1) Unitățile de învățământ de stat au personalitate juridică, dacă se organizează și

funcționează, după caz, astfel:

a) cu minimum 500 de elevi;

b) cu minimum 500 de elevi, preșcolari și/sau antepreșcolari;

c) cu minimum 250 de preșcolari și/sau antepreșcolari;

d) cu minimum 200 de antepreșcolari;

e) cu minimum 300 de elevi, în cazul unităților de învățământ postliceal;

f) cu minimum 50 de elevi sau minimum 50 de elevi și/sau preșcolari, în cazul unităților de învățământ special.

Excepția pentru mediul rural s-a păstrat, conform secretarului de stat Sorin Ion

În privința comasării unităților de învățământ,

Sorin Ion a insistat că școlile mici din mediul rural NU vor fi închise dacă sunt unice în localitate, conform prevederilor din Legea 198/2023.

"Să presupunem că într-o localitate avem două sau mai multe școli cu personalitate juridică și care au, în prezent, între 300 și 500 de elevi. Aceste școli vor fi supuse reorganizării. Dar nu vorbim despre o reorganizare în sensul de a închide școala mai mică și de a muta copiii de acolo", a spus acesta.

"Liceul preia o școală generală, iar o școală generală preia o grădiniță. Dacă se unesc două grădinițe, două licee sau două școli gimnaziale, acolo nu este o regulă. Care pe care preia. Decizia se stabilește la nivelul județului, respectiv municipiului. (...) Nu neapărat economia de bani a fost principalul motiv, ci re-



strângerea rețelei școlare, ca număr de entități distincte. În perspectivă, dacă în România se va face și o reorganizare administrativ-teritorială, asta se va

întâmpla și cu școlile mici de la țară. Știți că avem școli cu personalitate juridică cu doar câteva zeci de copii?", a adăugat Sorin Ion.

Procesul de reorganizare presupune analiza realizării planului de școlarizare pe ultimii 4 ani, strategia locală de dezvoltare a învățământului etc. Școlile reorganizate vor fi incluse, de drept, în rețeaua școlară modificată rapid, înainte de debutul noului an școlar. De asemenea, documentația de reorganizare se transmite spre aprobare la ARACIP și Ministerul Educației. Personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ va fi transferat la unitățile școlare absorbante sau nou-înființate, conform hotărârilor inspectoratelor școlare, cu păstrarea drepturilor și obligațiilor. Elevii vor fi automat transferați, împreună cu activele și arhiva, la unitatea școlară absorbantă, beneficiind de continuitatea studiilor.