

Săptămâna „Școala Altfel”, la Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna”

Elevii au învățat despre performanță, disciplină și pasiune de la sportivi, arbitri și specialiști în marketing sportiv



În perioada 20–24 octombrie 2025, Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna” a transformat programul „Școala Altfel” – Să știi mai multe, să fii mai bun! – într-o săptămână de educație aplicată, construită pe întâlniri reale, exerciții practice și dialoguri directe cu profesioniști.

Cristina NEDELICU

De la clasele mici până la liceu, elevii au trecut prin ateliere de creație, sesiuni de educație civică și siguranță, proiecte de lectură și film, vizite la muzee și activități în natură, toate gândite pentru a lega materia de viața de zi cu zi. Ritmul a fost susținut, iar accentul a rămas constant pe colaborare, responsabilitate și învățare prin experiență. Pentru elevii din ciclul primar, desenul pe asfalt, realizarea de felicitări tematice sau „Vaze cu flori” și „Cel mai haios dovleac” au fixat, într-o formă accesibilă, ideea că expresia artistică vine la pachet cu răbdare și atenție la detaliu. Gimnaziiul a lucrat cu echipele Poliției și ISU pe scenarii concrete – „Ce fac în situații de urgență?”

și „Siguranța începe cu noi” – astfel încât elevii au înțeles, practic, cum se iau decizii rapide și corecte. Liceenii au combinat cultura cu reflecția, la „Educație prin film” și „Clubul de lectură”, și au completat tabloul cu ieșiri la Muzeul Național al Săturii „Dimitrie Gusti”, la Reptiland sau cu activități în aer liber, în care ghidajul și observația directă au contat la fel de mult ca prezentarea teoretică. Programul de educație financiară pentru tineri, realizat cu sprijinul specialiștilor ING, a pus accent pe bugetare, responsabilitate și alegeri informate, într-un registru adaptat vârstei. Finalul, cu spectacolul „Aventura Pălăriei Fermecate” la Palatul Copiilor, a strâns



laolaltă elevi, profesori și părinți, încheind o săptămână intensă cu un moment de teatru bine primit.

Lecții de fair-play și performanță pe terenul de sport

Componenta sportivă, la care am fost prezenți, a coagulat teme de disciplină, identitate și autocontrol. Elevii de la profilul vocational sportiv au trecut prin în-

tâlniri care au pus în context pregătirea fizică, arbitrajul, comunicarea și marketingul sportiv. Radu Ardelean Ghinguleac, arbitru asistent FIFA, a vorbit despre traseul profesional, despre decizie în secundă și despre standardele pe care le cere un meci internațional. Arbitrul asistent FIFA cu o carieră impresionantă - peste 400 de meciuri în Liga 1 și mai mult de 200 de meciuri internaționale - printre care Champions



League, Europa League, Conference League și EURO 2020, le-a oferit elevilor o perspectivă autentică asupra lumii arbitrajului, povestindu-le despre pașii spre o carieră de arbitru, provocările și responsabilitățile acestei profesii, dar și despre emoțiile și satisfacțiile trăite pe terenurile marilor competiții internaționale. Printre momentele cele mai captivante s-au numărat poveștile despre arbitrajul unor jucători

legendari precum Messi, Ronaldo, Neymar sau Mbappé, experiențe care au adus atmosfera marilor stadioane direct la locul întâlnirii cu elevii Liceului „Doamna Chiajna”. Cu o experiență de peste 20 de ani în domeniu, Valentin Popescu a fost desemnat „Cel mai bun specialist în marketing sportiv din România” și a primit numeroase distincții pentru implicarea sa constantă în dezvoltarea și susținerea sportu-



lui. De asemenea, a fost recunoscut ca una dintre cele 10 personalități notabile ale Facultății de Marketing din cadrul ASE București. La întâlnirea cu elevii liceului, la care specialistul a mărturisit că are emoții, a avut o discuție directă, captivantă și interactivă, despre alege-re, reputație și parteneriate, despre felul în care valorile asumate se văd în comportament, în comunicare și în raportarea la public. Elevii au descoperit ce înseamnă cu adevărat marketingul sportiv, cum se construiește imaginea unui sportiv sau a unui eveniment sportiv, și cât de importante sunt valoarea, respectul și perseverența în drumul către performanță.

Ionuț Angheluță, comentator sportiv la Digi Sport și „Comentatorul Anului 2024”, a arătat ce presupune documentarea serioasă pentru o transmisie, cum se construiește un meci în cuvinte și care este linia fină dintre emoție și rigoare. Faptul că a fost jucător profesionist a dat greutate explicațiilor tehnice. Elevii au urmărit modul în care experiența din teren se traduce într-un comentariu exact, curat, fără spectacol gratuit. Ionuț Angheluță le-a povestit elevilor despre drumul său din terenul de fotbal până în cabina de comentarii, despre pasiunea care îl motivează zi de zi și despre provocările fascinante ale meseriei de comentator sportiv. Elevii au descoperit cum se pregătește pentru un meci important, ce înseamnă să comentezi partide pe unele dintre cele mai mari stadioane ale lumii și cum reușește să intre în contact direct cu ju-

cători și antrenori celebri. Discuția a fost interactivă și plină de energie, elevii adresând întrebări despre fotbal, presa sportivă și experiențele captivante ale invitatului din spatele microfonului. Liviu Rusu, preparator fizic al lotului național U16, a închis cerul prin partea nevăzută a performanței: încălziri, refacere, nutriție, monitorizarea parametrilor în meci și la antrenament. Liviu Rusu, în calitate și de fost jucător în Liga I la Sportul Studentesc, le-a vorbit elevilor despre importanța pregătirii fizice în sport, despre modul în care sunt analizați parametri fizici în timpul unui meci, dar și despre principii esențiale de nutriție pentru o viață sănătoasă și performanță sportivă de top.

Profilul sportiv al liceului a fost așezat în context: trei specializări – fotbal, iahing (singurul liceu din țară cu această specializare) și prima clasă de handbal. Competiția cu alte licee cu profil sportiv a fost reală, iar profesorul de educație fizică și sport Mircea Jecu ne-a punctat miza alegerilor făcute la admiterea într-un liceu cu profil sportiv pentru tinerii care cu adevărat iubesc sportul și își doresc să urmeze o carieră sportivă. Profesorul a explicat diferența dintre un program general, cu șapte ore zilnice și antrenament după, și un program integrat, în care pregătirea practică și teoretică de specialitate sunt parte din orar: „La profil sportiv avem pregătire teoretică, elevii trebuie să știe ce înseamnă forță, când și cum se face încălzirea, ce presupune refacerea. E dificil să îți ritmul fără înțelegere. Aici gă-

sesc cadrul corect și un atestat de instructor sportiv care dă un start clar în domeniu pentru orice tânăr care iubeste acest domeniu”, a mai spus prof. Mircea Jecu. Pe teren, meciul amical de minifotbal cu Liceul „Cronos” a confirmat că fair-play-ul nu este negociabil. A fost o partidă în care tensiunea firească a competiției a coexistat cu respectul pentru adversar. Salutul la final și mulțumirile adresate gazdelor au rămas la fel de importante ca scorul.

Educație prin experiență și implicare

În spatele programului s-a aflat o regie academică atentă. Directorul Li-

ceului Tehnologic „Doamna Chiajna”, prof. Raluca Taviola Ciucă, venită la conducerea instituției de la 1 octombrie, a lucrat cu echipele pe nivel de vârstă, profil și interes, astfel încât fiecare activitate să aibă scop și finalitate: „Am căutat să oferim experiențe legate de lumea reală, cu vizite încheiate prin ateliere și discuții. Pentru clasele terminale am organizat o dezbatere la Biblioteca Națională privind inserția pe piața muncii. Săptămâna Altfel nu a fost relaxare, ci legătura dintre teorie și practică, într-un cadru plăcut și adecvat copiilor.”

Cu peste 21 de ani în învățământ, profesora de limba și literatura română și limba engle-

ză, Raluca Ciucă a descris mandatul ca pe o responsabilitate asumată față de comunitatea din Chiajna: „Nu m-a interesat funcția în sine, dar aici am simțit că e acasă și că trebuie să încerc. Mă preocupă starea de bine a colegilor, rezultatele elevilor, încrederea părinților. Vreau să se audă de noi pentru ceea ce facem în școală, nu pentru ce punem pe hârtie. Debirocrazia nu e slogan, e nevoie să o spunem și să o aplicăm”. În cifre, școala are peste 900 de elevi, de la grădiniță la liceu, iar parteneriatele cu mediul economic au contat: elevii de la gastronomie și profil servicii au făcut practică la restaurantele Rândunica și Rose Café, cu sarcini reale, ritm de

lucru și standarde de bună servire.

Alături de sport, mesajul „Săptămâni Altfel” a fost așadar unul coerent: accent pe comportamente, nu pe lozinci, pe exercițiu, nu pe aparențe. Elevii au avut obiective clare, au văzut profesii în acțiune, au lucrat în echipe, au pus întrebări. Concluzia vine firesc: când fiecare activitate are sens, când invitații vin cu exemple verificabile, iar elevii își găsesc rolul în echipă, „Școala Altfel” funcționează ca un accelerat de maturizare. Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna” a arătat că, într-o săptămână, poți comprima multă învățare dacă o ancorezi în realitate și o dozezi corect pe vârste și profiluri.

