

Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci a oferit 56 de biciclete elevilor, achiziționate prin PNRR



Implicarea cadrelor didactice și derularea proiectelor europene au crescut promovabilitatea la Evaluarea Națională și au redus abandonul școlar

Școala Gimnazială Nr. 1 Nuci din județul Ilfov a oferit, săptămâna trecută, 56 de biciclete elevilor din ciclul gimnazial, achiziționate prin programul PNRR, în valoare totală de 54.000 lei fără TVA. Premiile au fost acordate pe baza implicării elevilor în activitățile remediale și în atelierelor educaționale derulate în ultimii trei ani, în cadrul PNRR (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar), a unui proiect care pentru elevii comunei Nuci a însemnat o promovabilitate mai ridicată la Evaluarea Națională, de la 22% la 62,5%, și a redus abandonul școlar.

Cristina NEDELICU

Inspectorul școlar pentru proiecte educaționale din cadrul ISJ Ilfov, prof. Cătălina Luiza Neagu, care a fost și director al Școlii Gimnaziale Nr. 1 Nuci, a explicat că alegerea bicicletelor a fost adaptată nevoilor comunității. „Am ales bicicletele pentru că sunt utile copiilor din mediul rural, unde distanțele sunt mari, iar deplasarea se face frecvent pe cont propriu. Am vrut să-i răsplătim pentru implicare, dar și să le oferim un mijloc care să le ușureze, nu doar drumul spre școală, care este asigurat cu autobuze școlare, dar și alte deplasări pe care tinerii le pot face cu ușurință, de acum înainte”, a declarat Cătălina Luiza Neagu.

Proiectul PNRR a fost demarat în comuna Nuci, în anul 2022, și are o valoare totală de 688.000 de lei, finanțare

obținută în prima rundă de proiecte. Activitățile se desfășoară până la 30 iunie 2026, după ce școala a prelungit implementarea pentru a valorifica sumele rămase disponibile. Programul a fost completat cu activități educaționale și atelier tematice care au implicat întreaga comunitate școlară, cu accent pe motivația elevilor și pe sprijinul constant al profesorilor.

Activitățile remediale și masa caldă au crescut prezența și performanța elevilor

Directorul școlii, prof. Teodor Marian Lungu, profesor de geografie și informatică, a arătat că rezultatele s-au văzut în cifrele de promovare și în reducerea abandonu-

lui școlar. „După primul an de proiect aveam o rată de promovare de 22%, iar anul trecut am ajuns la 62,5%, la examenul de Evaluare Națională. La matematică s-a atins 75%, ceea ce arată un progres clar. În paralel, numărul elevilor care riscă să abandoneze școala a scăzut, iar unui au re-

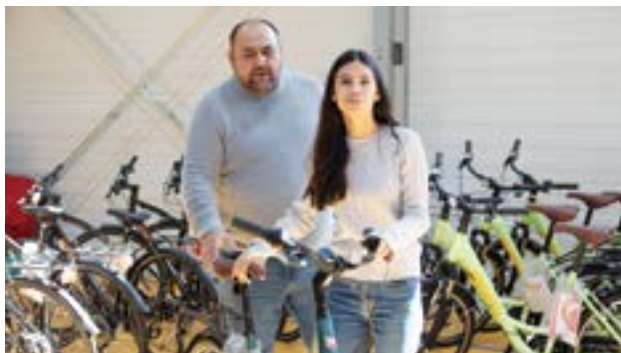
venit după luni întregi de absență. Am avut cazuri de copii care nu mai frecventau școala de peste un an, dar care au reușit să termine clasa a VIII-a și să intre la liceu”, a precizat directorul.

Activitățile remediale s-au desfășurat săptămânal, decizie care a permis o participare mai bună și

o concentrare mai mare a elevilor. Participanții au beneficiat și de o masă caldă, oferită în cadrul programului. „Elevii veneau la activități patru-cinci ore și primeau o mâncare gătită. Prezența a fost constantă, fiind reprezentată de peste 70% dintre elevii înscriși în proiect”, a spus prof. Teodor

Marian Lungu.

Profesorii au explicat că ziua de sâmbătă pentru desfășurarea activităților remediale specifice PNRR, a fost o alegere potrivită, pentru că în timpul săptămânii elevii erau obosiți, iar randamentul scădea. În plus, weekendul le-a oferit un cadru mai relaxat și



a permis profesorilor să lucreze individual cu elevii aflați în dificultate. Un merit deosebit l-au avut și cadrele didactice care s-au implicat intens și au ales să participe constant, considerând că proiectul a adus beneficii concrete pentru copii.

Proiectul PNRR a însemnat pentru elevii din Nuci mult mai mult. Prof. Cătălina Luiza Neagu ne-a explicat că datorită acestui program și finanțării disponibile prin acesta, au fost organizate și activități extracurriculare, printre care o excursie pentru toți elevii de gimnaziu și o tabără la mare, la Jupiter, în care 27 de copii au stat patru zile, cu toate costurile acoperite. Pentru primăvara anului viitor este planificată o nouă excursie, cu participarea tuturor elevilor gimnaziu, finanțată din sumele rămase disponibile. „A fost important să oferim elevilor experiențe educaționale reale, nu doar ore de curs. Excursiile și taberele i-au motivat și i-au făcut să se simtă parte dintr-o comunitate școlară care contează pentru ei”, a adăugat directorul Teodor Marian Lungu.

Profesorii au confirmat că dotările digitale au schimbat ritmul lecțiilor și au făcut învățarea mai atractivă. „Tablele interactive ne ajută să lucrăm mai ușor cu manualul digital și să facem lecțiile vizuale. Copiii se implică mai mult, mai ales la clasele mici”, a spus Ana Maria Dinca, profesor de limba română.

Rezultatele proiectului s-au văzut și în relația dintre profesori, elevi și părinți. Ana Maria Dinca, a subliniat că proiectul a apropiat cadrele didactice de comunitate. „La început ne-a fost greu, pentru că au fost multe proceduri noi. Dar am ajuns să cunoaștem

mai bine copiii și familiile lor. Activitățile de sâmbătă ne-au oferit timpul să discutăm altfel, iar excursiile și taberele au legat grupurile de elevi. Este prima dată, în 18 ani la această școală, când am avut o tabără adevărată cu elevii mei”, a spus profesoara.

Proiectul a inclus și activități de lectură și cultură generală. Elena Andreea Simion, profesor de limba engleză, a coordonat clubul de lectură pentru clasele gimnaziale. „Copiii au descoperit autori pe care îi știau doar din filme și au citit cărțile originale. Am făcut se-

Școala a beneficiat și de dotări prin PNRR, extinzând astfel oferta educațională

Pe lângă rezultatele educaționale, implicarea conducerii școlii și a profesorilor a fost susținută și de dotările materiale posibile datorită PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență). Finanțările obținute prin PNRR au dat posibilitatea unității de învățământ din Nuci să primească echipamente moderne precum: table interactive în toate clasele, inclusiv la grădiniță, un laborator de informatică cu 22 de calculatoare și laptopuri pentru cadrele didactice. Au fost amenajate o bibliotecă, o sală de lectură și o zonă exterioară pentru activități recreative, cu foisor, mese de ping-pong, table de șah și spații de relaxare. O parte dintre amenajările exterioare au fost realizate prin sponsorizări private, pen-

tru acoperirea cheltuielilor neeligibile din proiect.

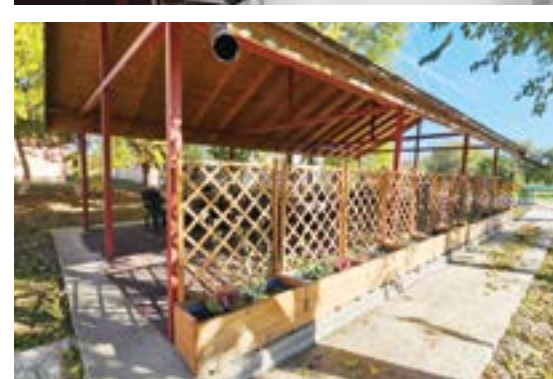
Inspectorul Cătălina Luiza Neagu a menționat că școala se pregătește și pentru realizarea unui laborator de științe – fizică, chimie, biologie, educație tehnologică. Va fi completată firească a investițiilor din PNRR”, a spus aceasta.

Profesorii au confirmat că dotările digitale au schimbat ritmul lecțiilor și au făcut învățarea mai atractivă. „Tablele interactive ne ajută să lucrăm mai ușor cu manualul digital și să facem lecțiile vizuale. Copiii se implică mai mult, mai ales la clasele mici”, a spus Ana Maria Dinca, profesor de limba română.

Rezultatele proiectului s-au văzut și în relația dintre profesori, elevi și părinți. Ana Maria Dinca, a subliniat că proiectul a apropiat cadrele didactice de comunitate. „La început ne-a fost greu, pentru că au fost multe proceduri noi. Dar am ajuns să cunoaștem

mai bine copiii și familiile lor. Activitățile de sâmbătă ne-au oferit timpul să discutăm altfel, iar excursiile și taberele au legat grupurile de elevi. Este prima dată, în 18 ani la această școală, când am avut o tabără adevărată cu elevii mei”, a spus profesoara.

Proiectul a inclus și activități de lectură și cultură generală. Elena Andreea Simion, profesor de limba engleză, a coordonat clubul de lectură pentru clasele gimnaziale. „Copiii au descoperit autori pe care îi știau doar din filme și au citit cărțile originale. Am făcut se-



nete, am discutat despre povești și personaje, iar tablele interactive ne-au ajutat mult. Am primit și fotolii pentru lectură, iar elevilor le-a plăcut că puteau sta relaxați, ca acasă, într-un colț dedicat cititului”, a spus profesoara.

Directorul școlii a adăugat că proiectul a influențat pozitiv și activitatea profesorilor. „PNRR ne-a disciplinat și pe noi. Am învățat să lucrăm pe obiective clare, să măsurăm progresul și să adaptăm metodele. Aceste proiecte ne-au ajutat să ne apropiem de standardele școlilor europene”, a declarat Luiza Neagu.

Programul PNRR continuă până la 30 iunie 2026, cu activități remediale pentru clasele terminale și ateliere pe teme de educație financiară și consiliere psihologică, adaptate nevoilor identificate în rândul elevilor.

„Acest proiect a arătat că rezultatele nu vin din vorbe, ci din muncă și consecvență. Am ținut copiii aproape de școală, am crescut performanța și am folosit fondurile pentru ce era cu adevărat nevoie”, a concluzionat inspectorul școlar Cătălina Luiza Neagu.

Aceasta a subliniat și importanța colaborării dintre instituțiile implicate, multumind pentru sprijinul acordat de Inspectoratul Școlar Județean Ilfov, precum și de Primăria și Consiliul Local Nuci, care au susținut constant implementarea proiectelor și activitățile dedicate elevilor. „Prin PNRR și PNRR, am reușit nu doar să îmbunătățim infrastructura și dotările, ci și să formăm o comunitate educațională unită, în care elevii, profesorii și părinții lucrează împreună pentru rezultate tot mai bune. Astfel de rezultate sunt posibile doar atunci când școala, administrația locală și inspectoratul lucrează împreună pentru același scop, respectiv educația copiilor”, a concluzionat prof. Cătălina Luiza Neagu.

