

Premieră în educația ilfoveană



Profesorii Școlii Gimnaziale Nr. 1 Nuci, formați în prim ajutor psihologic de specialiști ai Crucii Roșii Ilfov

Educația ilfoveană a traversat, în ultimul an, o perioadă intensă de dezvoltare și perfecționare profesională, în care accentul a fost pus nu doar pe performanță academică, ci și pe consolidarea competențelor necesare unui mediu școlar sigur și echilibrat. În acest context, la Școala Gimnazială nr. 1 Nuci a fost organizat un proiect în premieră la nivel județean: primul curs de prim ajutor psihologic desfășurat într-o unitate de învățământ din Ilfov, destinat exclusiv cadrelor didactice, cu sprijinul Crucea Roșie Română – Filiala Ilfov.

Cristina NEDELICU

Școala Gimnazială nr. 1 Nuci a găzduit primul curs de prim ajutor psihologic organizat vreodată într-o unitate de învățământ din județul Ilfov, un proiect-pilot dedicat cadrelor didactice.

Inițiativa a fost realizată cu sprijinul Crucea Roșie Română – Filiala Ilfov și a fost susținută de Nicoleta Denisa Ion, formator de prim ajutor psihologic, care a subliniat importanța pregătirii profesorilor pentru situații de criză emoțională tot mai frecvente în școală. Potrivit acesteia, unitățile de învățământ nu sunt doar spații de instruire academică, ci și locuri în care elevii și personalul se confruntă cu evenimente stresante, cu impact direct asupra comportamentului, relațiilor și procesului educațional.

Un curs despre criză, reacții emoționale și responsabilitate profesională

Cursul a fost structurat într-o manieră interactivă, combinând elemente teoretice cu aplicații practice și dialog deschis, astfel încât participanții să își poată raporta experiențele la situații reale din viața școlii. La formare au participat 20 de cadre didactice, alături

de conducerea unității de învățământ și de reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean, semn al interesului instituțional pentru extinderea pregătirii profesorilor dincolo de zona strict didactică.

În cadrul sesiunilor au fost analizate tipurile de evenimente stresante care pot apărea în mediul școlar și în comunitate, de la pierderi personale și conflicte între părinți, elevi și profesori, până la situații de criză colectivă sau dezastre naturale. Formatorul a explicat modul în care astfel de evenimente generează reacții emoționale și comportamentale, care pot afecta atât individul, cât și colectivul, subliniind necesitatea unei intervenții rapide, echilibrate și informate.

Un punct central al cursului l-au constituit principiile de bază ale primului ajutor psihologic, bazate pe observa-



rea atentă a situației, ascultarea activă și conectarea persoanelor afectate cu resursele de sprijin potrivite. A fost pus accent pe evaluarea inițială a nevoilor, pe identificarea celor care au nevoie de ajutor imediat și pe colaborarea cu instituțiile specializate, atunci când situația depășește capacitatea de intervenție a personalului școlar.

În partea finală a formării, atenția s-a îndreptat către grija de sine și autoîngrijirea cadrelor didactice, o componentă adesea neglija-

tă, dar esențială în furnizarea unui sprijin psihologic de calitate. Mesajul transmis a fost acela că profesorii nu pot oferi sprijin emoțional elevilor dacă nu sunt, la rândul lor, protejați și echilibrați din punct de vedere psihic, mai ales într-un context educațional tot mai solicitant.

Siguranță emoțională

Alegerea Școlii Gimnaziale nr. 1 Nuci ca loc de desfășurare a acestui prim curs nu a fost întâm-

plătoare. Nicoleta Denisa Ion activează aici de zece ani și a descris unitatea de învățământ drept una de suflet, în care inițiativele educaționale și proiectele de dezvoltare au fost constant susținute. Evenimentul s-a desfășurat în prezența inspectorului școlar pentru proiecte educaționale din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Ilfov, prof. Cătălina Luiza Neagu, precum și a directorului școlii, prof. Teodor Marian Lungu, profesor de geografie și informatică.

Prin acest proiect-pi-

lot, comunitatea educațională din Nuci deschide un drum nou în abordarea siguranței emoționale în școli, într-un moment în care capacitatea de a gestiona situații de criză devine o competență esențială pentru personalul didactic. Inițiativa reprezintă un semnal clar că educația modernă presupune nu doar transmiterea de cunoștințe, ci și construirea unui mediu școlar capabil să răspundă responsabil și uman provocărilor sociale și emoționale ale prezentului.

