

Activități educative, în școlile din Chiajna

Jandarmii ilfoveni au discutat cu elevii despre nonviolență



Vineri, 30 ianuarie, de Ziua Internațională a Nonviolenței în Școli, jandarmii ilfoveni au intrat în sălile de clasă din Chiajna pentru a vorbi deschis cu elevii despre violență, responsabilitate și consecințele faptelor antisociale, într-un demers preventiv menit să consolideze siguranța în mediul educațional și să încurajeze un comportament bazat pe respect, dialog și implicare activă.

Cristina NEDELCU

Cu prilejul marcării Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli, Inspectoratul de Jandarmi Județean Ilfov a desfășurat pe 30 ianuarie o serie de activități preventive și educative în unități de învățământ din județ. Acțiunile au fost concepute ca întâlniri interactive, menite să creeze un cadru de dialog real între elevi și reprezentanții instituției, în care copiii au fost încurajați să adreseze întrebări, să își exprime opiniile și să vorbească despre situațiile concrete cu care se confruntă în mediul școlar sau în afara acestuia. Scopul principal al demersului a fost promovarea unui climat sigur în școli, construit pe respect reciproc, comunicare deschisă și asumarea responsabilității personale. Jandarmii au fost prezenți la Chiajna, la Școala Gimnazială „Petru Rareș” și la Liceul Tehnologic „Doamna Chiajna”, unde au purtat discuții directe cu elevii. Întâlnirile s-au

desfășurat într-o atmosferă deschisă, iar mesajele au fost adaptate vârstei și nivelului de înțelegere al participanților. Elevii au fost provocați să identifice ce înseamnă violența, sub ce forme se poate manifesta și care sunt limitele dintre un comportament acceptabil și unul care poate avea consecințe serioase. Discuțiile au vizat atât violența fizică, cât și formele mai puțin vizibile, precum agresivitatea verbală sau excluderea socială.

Discuții despre lege, responsabilitate și consecințe

Specialiștii prezenți au explicat elevilor elemente de bază din legislație, insistând asupra diferenței dintre contravenție și infracțiune și asupra modului în care legea sancționează faptele antisociale. Elevii au aflat că o contravenție este o faptă săvârșită cu vinovăție și sancționată prin ac-



te normative sau hotărâri ale autorităților, în timp ce infracțiunea este prevăzută de legea penală și presupune consecințe mult mai grave. Explicațiile au fost susținute prin exemple concrete, adaptate realităților cu care copiii se pot confrunta, pentru a facilita înțelegerea impactului pe termen lung al unor gesturi aparent minore.

Un accent important a fost pus pe răspunderea contravențională și penală a minorilor. Jandarmii au subliniat faptul că minorii care au împlinit vârsta de 14 ani pot răspunde pentru contravențiile

săvârșite, iar în intervalul de vârstă 14-16 ani răspunderea penală intervine dacă se dovedește existența discernământului. După împlinirea vârstei de 16 ani, minorii răspund penal potrivit legii. Elevilor le-au fost explicate și consecințele legale, sociale și morale ale faptelor antisociale, fiind evidențiat impactul acestora nu doar asupra celui care le comite, ci și asupra comunității din care face parte.

În cadrul dialogului au fost prezentate și noțiuni privind măsurile educative care pot fi dispuse în



cazul săvârșirii unor fapte antisociale, de la stagiul de formare civică și supraveghere, până la măsuri privative de libertate, în situații grave. Totodată, elevii au fost informați despre modalitățile de sesizare a faptelor antisociale, inclusiv apelarea serviciului de urgență 112, formularea unei plângeri sau sesizarea din oficiu a autorităților competente. Accentul a fost pus pe importanța semnalării timpurii a situațiilor de violență și pe rolul fiecăruia în prevenirea escaladării conflictelor.

Mesajele transmise

au încurajat comunicarea nonviolentă, empatia și soluționarea pașnică a conflictelor, elevii fiind îndemnați să apeleze cu încredere la sprijinul profesorilor, părinților sau al instituțiilor abilitate atunci când se confruntă cu situații dificile. Jandarmii ilfoveni au demonstrat astfel că au urmărit nu doar informarea elevilor, ci și consolidarea unei relații de încredere între tineri și instituțiile statului, într-un demers constant de prevenire a violenței și de susținere a unui mediu educațional sigur și echilibrat.

