



# Cerc pedagogic, la Grădinița Nr. 5 din Buftea

## Cadrede didactice au căutat soluții pentru tranziția copilului în sistemul de învățământ

Grădinița Nr. 5 din Buftea a găzduit joi, 2 aprilie 2026, o nouă sesiune a Cercului pedagogic dedicat educației timpurii, organizată sub tema „Abordarea comprehensivă a tranziției copilului”. Evenimentul a reunit cadre didactice din unități de învățământ preșcolar din zonă, inspectori școlari și reprezentanți ai administrației locale, într-un cadru de reflecție și dialog profesional centrat pe una dintre cele mai sensibile etape din parcursul educațional al unui copil: trecerea de la mediul familial la grădiniță și, ulterior, spre ciclul primar.

*Cristina NEDELUCU*

Cercul pedagogic a fost coordonat de directorul unității gazdă, Paula Ciocoi, de inspectorul școlar pentru educație timpurie Sandu Elena Luminița și de responsabilul cercului pedagogic, Dinu Veronica. Invitația adresată cadrelor didactice din județ a subliniat că întâlnirea, care a fost onorată și de prezența primarului orașului Buftea, Gheorghe Pistol, a reprezentat un spațiu deschis pentru schimb de experiență și reflecție asupra tranziției copilului în educație, cu accent pe soluții practice identificate direct din activitatea la clasă.

Programul zilei a cuprins mai multe etape distincte, astfel că participanții au început prin vizitarea grădiniței, urmată de un moment de socializare și sesiunea de prezentare pe tema „Abordarea comprehensivă a tranziției copilului”, după care activitatea a continuat cu un atelier de formare dedicat aprofundării subiectului. Ziua s-a încheiat cu o sesiune de concluzii în care participanții au sintetizat principalele direcții de acțiune identificate în cur-

sul întâlnirii.

Preșcolarii Grădiniței Nr. 5, coordonați de Gigi Constantinescu, au pregătit pentru invitați un moment artistic în deschiderea întâlnirii, aducând în sală zâmbete și o notă de emoție autentică în fața unui public alcătuit în mare parte din specialiști în educația timpurie.

Programul artistic a fost completat de elevii clasei pregătitoare de la Școala Gimnazială Nr. 1 Buftea, îndrumați de învățătoarea Andreea Burtea, care au participat alături de Silvia Maxim, coordonatoarea corului „Răsunetul Buftei”. Momentul a ilustrat concret tocmai tema cercului: copii aflați deja în pasul următor față de grădiniță, care au revenit, într-un fel, acolo de unde au plecat, demonstrând că tranziția poate fi parcursă cu succes atunci când fundamentul educației timpurii este solid.

### Tranziția copilului necesită o abordare integrată

Inspectorul școlar pentru educație timpurie Sandu Elena Luminița a subliniat relevanța temei abordate în contex-



tul actual al sistemului de învățământ românesc. „Tranziția copilului este un proces complex, care necesită o abordare integrată. Prin schimbul de bune practici și experiențe, cadrele didactice pot construi strategii eficiente pentru a sprijini fiecare copil în parte”, a declarat inspectorul, adăugând că tocmai această complexitate face ca întâlnirile periodice ale cercurilor pedagogice să nu fie un exercițiu formal, ci o necesitate reală pentru calitatea actului educațional.

Directorul Paula Ciocoi a punctat, la rândul său, că miza evenimentului a depășit simpla transmitere de informații. „Ne dorim ca acest cerc pedagogic să fie un spațiu deschis, în care fiecare participant să se simtă valorizat și inspirat. Împreună putem găsi cele mai bune soluții pentru adaptarea copiilor la cerințele sistemului educațional”, a spus directorul unității gazdă, subliniind că dialogul între colegi rămâne unul dintre cele mai eficiente instrumente de formare continuă.

### „Educația începe cu pași mici, dar siguri”

Primarul orașului Buftea, Gheorghe Pistol, a transmis un mesaj care a plasat inițiativa în contextul mai larg al politicii educaționale locale. Edilul a afirmat că administrația orașului privește educația timpurie nu ca pe un segment marginal al politicilor publice, ci ca pe o investiție fundamentală în dezvoltarea comunității pe termen lung. „Educația începe cu pași mici, dar siguri.

Astfel de întâlniri consolidează profesionalismul cadrelor didactice și contribuie direct la viitorul copiilor noștri. Administrația locală susține inițiativele care aduc plus valoare în educație”, a declarat Gheorghe Pistol, a cărui prezență la eveniment a semnalat că implicarea orașului în problemele unităților de învățământ nu se limitează la alocarea de fonduri pentru infrastructură, ci include și recunoașterea publică a eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea curentă.

