

Comisia Europeană: Trecerea la învățământul la distanță riscă să agraveze inegalitățile deja mari în România

Trecerea la învățământul online din cauza pandemiei de COVID-19 riscă să agraveze inegalitățile deja mari în România și este necesară asigurarea unei mai bune dotări a școlilor cu echipamente digitale, arată Comisia Europeană, care a publicat recent Monitorul anual al educației și formării, ce analizează situația în statele membre UE, axându-se pe trecerea la învățământul la distanță.

Principalele concluzii în cazul României:

- S-au depus unele eforturi pentru îmbunătățirea calității educației și a îngrijirii preșcolarelor și pentru consolidarea formării inițiale a cadrelor didactice.
- În pofida mai multor inițiative, este necesară îmbunătățirea competențelor digitale ale profesorilor, ale instructorilor și ale elevilor/studentenților și este necesară asigurarea unei mai bune dotări a școlilor cu echipamente digitale.



- Un procent ridicat de tineri au un nivel inadecvat în ceea ce privește competențele de bază.

- Asigurarea educației și formării de calitate și relevante pentru piața muncii reprezintă în continuare o provocare majoră.

- Contextul socio-economic afectează în mod semnificativ performanțele elevilor/studentenților, limitând rolul pe care îl poate juca educația ca garant al egalității de șanse.

- În pofida măsurilor de atenuare a impactului pe care îl are COVID-19 asupra educației, trecerea la învățământul la distanță riscă să agraveze inegalitățile deja mari.

"Sunt încântată de faptul că educația digitală este tema principală a Monitorului educației și formării din acest an, raportul emblematic al Comisiei privind educația în Europa. Considerăm că

este necesar să aducem schimbări profunde în educația digitală și ne angajăm să sporim alfabetizarea digitală în Europa. Recent, Comisia a propus un pachet de inițiative, inclusiv noul Plan de acțiune pentru educația digitală 2021-2027, care va consolida contribuția educației și formării la redresarea UE în urma crizei provocate de coronavirus și va contribui la construirea unei Europe digitale și ecologice", afirmă comisarul pentru inovare, cercetare, cultură, educație și tineret, Mariya Gabriel, potrivit unui comunicat al Comisiei Europene.

Disparități mari atât între țări, cât și în interiorul acestora

Conform sursei citate anterior, în pofida investițiilor pe care statele membre le-au făcut în ultimii ani în infrastructura

digitală dedicată educației și formării, persistă disparități mari atât între țări, cât și în interiorul acestora. Și, contrar opiniei larg răspândite conform căreia tinerii de astăzi reprezintă o generație de "nativi ai erei digitale", rezultatele sondajului indică faptul că mulți dintre ei nu-și dezvoltă competențele digitale la un nivel suficient. În toate țările care au făcut obiectul analizei, peste 15% din populația de elevi are competențe digitale insuficiente. În plus, dovezile furnizate de OCDE indică faptul că profesorii din învățământul secundar inferior din țările UE beneficiază rareori de formare privind utilizarea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC) pentru predare și că profesorii își exprimă nevoia puternică de dezvoltare profesională în utilizarea competențelor TIC pentru predare.

DN 5 Afumații Copăceni-București, inaugurat



Zilele trecute a fost recepționat noul DN5 București - Adunații Copăceni, din județul Giurgiu, în prezența premierului Ludovic Orban, ministrului Transporturilor, Lucian Bode, și a secretarului de stat în MT Irinel Scrioșteanu, a vicepreședintelui Consiliului Județean Ilfov, Ștefan Rădulescu, și a autorităților locale din județele Giurgiu și Ilfov. Este vorba despre proiectul de modernizare care trebuia finalizat în urmă cu 2-3 ani, dar care era blocat. După ce a fost deblocat, lucrările au fost executate conform graficului stabilit cu constructorul, iar drumul nou este dat în folosință chiar înainte de termenul

anunțat (inceputul lunii decembrie). Au fost modernizați 11,6 km de drum european, reabilitate trei poduri și trei podete de-a lungul traseului actual al DN5, au fost amenajate 2 intersecții la nivel și 9 intersecții de tip giratoriu, precum și 13 stații de autobuz în localități. Printre avantajele modernizării drumului se numără și reducerea timpului de călătorie de tranzit prin comunele Jilava și 1 Decembrie, prin crearea unui sistem care permite menținerea vitezei maxime legale de 50 km/oră pe o porțiune de drum de circa 7 km în Jilava și 1 Decembrie, precum și a vitezei maxime legale de 100 km/oră pe o porțiune de 5 km între localități.



A început repartizarea rezidenților

Ministerul Sănătății a început procesul de repartitie a candidaților admiși la concursul de intrare în Rezidențiat desfășurat pe 15 noiembrie. Potrivit unui comunicat de presă al

MS, până pe 27 noiembrie, toți candidații care au obținut minim 60% din punctajul maximum realizat pe fiecare domeniu vor alege locurile/posturile în specialitate, precum și centrele de pregătire.

Cyberbullying, cu diverse forme de prezentare

Conf. univ. dr. Ionela Roxana Urea de la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, apreciază că în ultima perioadă fenomenul de cyberbullying a crescut exponențial și din cauza faptului că s-a diversificat ca formele de prezentare.

"Nu mai sunt necesare simple mesaje de hărțuire, ci pur și simplu acum se transmit foarte multe iconografii, deci acele simbolistici pe care noi le folosim în transmiterea unor mesaje de tip text pentru a sublinia anumite manifestări emoționale acum se folosesc foarte mult în această for-

mulă de cyberbullying. Intervenția în cazurile acestea trebuie să fie foarte rapidă, dar depinde foarte mult de resursele pe care le avem la dispoziție și, din păcate, la nivelul României nu aveam foarte multe servicii dezvoltate în sfera aceasta", a spus Ionela Roxana Urea, la conferința internațională

online „Abuzul și violența asupra copiilor - abordare în contextul pandemiei de COVID-19”, organizată de Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE) România, cu prilejul Zilei Internaționale de prevenire a abuzului asupra copilului.

Ea a afirmat că vestea bună pentru România este că violența cibernetică a fost inclusă ca formă de violență domestică. „Începem să avem pârgurile de acțiune pentru a stopa fenomenul de împrăștiere a violenței cibernetică prin oprirea site-urilor, acordarea unor amenzi cu caracter pecuniar”, a explicat Ionela Roxana Urea.

Jocuri fără control

În altă ordine de idei, ea a declarat că există foarte multe jocuri de strategie asupra cărora părinții nu au niciun fel de control. „Mai mult decât atât, unele dintre aceste jocuri, inspirate după filme de animație, au generat fenomen de infracțiune și chiar la nivelul Consiliului Europei se spunea că mare parte din aceste mesaje transmise de jocurile în rețea, așezile jocuri de strategie, generează ură, discriminare socială”, a adăugat Ionela Roxana Urea.

Și, nu în ultimul rând, ea a atras atenția asupra unor campanii care se fac



pe internet. "Dacă accesăm diferite site-uri să căutăm informații, vedem în dreapta o grămadă de anunțuri pentru vânzări a diferitelor produse, însă unele dintre aceste campanii sunt extrem de agresive și nu vizează nu-

mai vânzarea de produse, cât mai ales formarea unei populații consumatoare a acelor produse", a mai menționat Ionela Roxana Urea, adăugând că, de cele mai multe ori, se folosește o simbolistică adecvată copiilor.