

Uniforme noi, la CFR Călători

Personalul CFR Călători poartă, din 11 ianuarie 2021, uniforme noi. Culorile sunt bleumarin, bleu și vișiniu, iar elementele vestimentare ale uniformei constau în: costum iarnă/vară pentru femei și bărbați, cămăși cu mânecă lungă/ scurtă pentru femei/ bărbați, pălărie femei/ șapcă bărbați, eșarfă femei/cravată bărbați, haină impermeabilă cu mesadă detașabilă pentru femei/bărbați, pantofi. Aproximativ 4.000 de angajați feroviari beneficiază de aceste noi uniforme. Costumele pentru bărbați și femei au culoarea bleumarin închis, iar cămășile casierilor cf, casierilor cf verificatori, informatorilor călători, vânzătorilor de bilete, șefilor de agenție de voiaj, lucrătorilor gestionari alimentație publică, lucrătorilor comerciali și șefilor personalului de servire din vagoanele de dormit și restaurant sunt bleu. Aceștia poartă cravate sau eșarfe (femeile) bleumarin închis cu dungii albe și vișinii. Șefii de tren, conductorii, conductorii de vagon de dormit și cușetă, șefii de stații, instructorii comerciali, inspectorii control trenuri poartă



cămăși bleumarin închis și cravate/eșarfe vișinii. Pe mânecile sacourilor de la uniforme au fost aplicate, ca element de noutate, galoane vișinii, în raport cu funcția deținută, astfel: 1 galon pentru conductor, conductor vagon de dormit și cușetă, vânzător bilete, informator călători, lucrător gestionar alimentație publică, lucrător comercial; 2 galoane pentru șef tren, casier cf, casier cf verificator, șef tură, șef comanda personalului vagoane de dormit și restaurant și 3 galoane pentru instructor comercial, inspector control trenuri, șef agenție de voiaj, șef stație. Pe sepci și pălării au fost aplicate embleme cu logo-ul societății, iar la sacoul uniformei se poartă ecusoane cu logo-ul societății.

Fără miere, în școli

În perioada 1 ianuarie 2021 - 1 decembrie 2021 se suspendă acordarea de miere de albă ca supliment nutritiv pentru preșcolari și elevii din învățământul primar de stat, privat și confesional, se arată într-o OUG publicată recent în Monitorul Oficial. De fapt, decizia reprezintă o prelungire a suspendării Legii 509/2006, deoarece "acțiunea nu se poate materializa decât după consultarea factorilor implicați în implementarea acestei măsuri, astfel încât să



se poată identifica soluții clare și viabile pentru ca preșcolarii și elevilor să li se poată acorda mierea, chiar și în cazul în care activitatea școlară nu se desfășoară fizic în instituțiile de învățământ, ceea ce ar genera cheltuieli suplimentare cu depozitarea și distribuția mierii".

Dezbateri publice pentru metodologia necesară aplicării "Legii mirosurilor"

Până pe 21 ianuarie 2021 se află în consultare publică, pe site-ul Ministerului Mediului, Apelor și Pădurilor, proiectul de HG "privind aprobarea metodologiei pentru stabilirea nivelului de disconfort olfactiv și a conținutului planului de gestionare a disconfortului olfactiv pentru activitățile care pot crea disconfort olfactiv".

Amintim că, pe 10 iulie 2020 a fost aprobată de către Parlamentul României Legea 123/2020 pentru modificarea și completarea OUG 195/2005 privind protecția mediului, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 613/13 iulie 2020. Cunoscută drept "Legea mirosurilor" - aceasta are ca scop întărirea coordonării în cadrul procedurilor de reglementare dintre autoritatea publică pentru sănătate și autoritatea publică pentru protecția mediului. În acest sens, se vor putea impune condițiile de funcționare pentru respectarea Normelor de igienă și sănătate publică privind mediul de viață al populației pentru proiectele sau activitățile care pot crea disconfort olfactiv în zonele rezidențiale. Totodată, sunt specificate, în mod clar, standardele în vigoare conform cărora se evaluează prezența și concentrația mirosurilor în aerul înconjurător.

În conformitate cu prevederile Legii 123/2020,



autoritatea publică centrală cu responsabilități în domeniul protecției mediului și autoritatea publică centrală cu responsabilități în domeniul sănătății trebuie să elaboreze, în maximum 180 de zile de la data intrării în vigoare a legii, următoarele:

- metodologia pentru stabilirea nivelului de disconfort olfactiv;
- planul de ges-

tionare a disconfortului olfactiv pentru toate activitățile care pot crea disconfort olfactiv.

Metodologia este destinată evaluării și gestionării la nivel național a mirosurilor care provoacă efecte neplăcute și inacceptabile, respectiv în evaluarea riscului asupra stării de sănătate în funcție de agentul cauzal și de-

terminarea măsurilor aplicabile în vederea diminuării disconfortului olfactiv. Metodologia se adresează atât operatorilor economici/titularii activităților care pot genera disconfort olfactiv, cât și autorităților administrației publice centrale și locale și publicului.

Iar Planul de gestionare a disconfortului olfactiv se elaborează și se pune în aplicare de către operatorii economici/titularii activităților care pot genera disconfort olfactiv. De asemenea, autoritățile administrației publice locale trebuie să prevadă la elaborarea planurilor de urbanism și amenajarea teritoriului măsuri de prevenire și reducere a disconfortului olfactiv!

Mai multe informații cu privire la proiectul de HG se găsesc la următorul link: <http://www.mmediu.ro/articol/mmap-supune-dezbaterii-publice-proiectul-de-hg-privind-aprobarea-metodologiei-pentru-stabilirea-nivelului-de-disconfort-olfactiv-si-a-continutului-planului-de-gestionare-a-disconfortului-olfactiv-pentru-activitatile-care-pot-crea-disconfort-olfactiv/3901>.

Disconfortul olfactiv afectează calitatea vieții

Reclamațiile privind emisiile de miros sunt unele dintre cele mai frecvente incidente de poluare a mediului raportate autorităților de reglementare. Organizația Mondială a Sănătății consideră că disconfortul olfactiv afectează calitatea vieții, prin urmare și dimensiunea bunăstării sociale a sănătății. Mirosul este un simț care ne poate afecta starea mentală, performanța fizică și chiar reacțiile fiziologice. Acesta influențează irationalul și emoțiile. Poate induce entuziasmul sau calmul, sentimentul de simpatie sau respingerea instinctivă, semnaland apropierea amenințării sau pericolului. Mirosul este complex. Gama de efecte adverse pe care le poate provoca variază semnificativ, la fel și sensibilitatea oamenilor, ceea ce poate provoca conflict în jurul percepției și gravitatea efectelor. Prin urmare, este important să se ofere un cadru obiectiv și coerent pentru a evalua și gestiona mirosul. Iar metodologia în dezbateri reprezintă o bună practică în evaluarea și gestionarea mirosurilor care cauzează disconfort.

Se analizează modul și data în care se redeschid școlile

Ministrul Educației, Sorin Cîmpeanu, a declarat că momentul deschiderii școlilor va fi stabilit împreună cu Ministerul Sănătății, în funcție de evoluțiile epidemiologice. Potrivit ministrului, se va lua în considerare și modul în care au procedat alte state.

"Momentul deschiderii școlilor va fi stabilit împreună cu Ministerul Sănătății în funcție de evoluțiile epidemiologice. De asemenea, vom lua în

considerare și experiența și modul de reacție al altor state", a explicat oficialul, care a reiterat că, din perspectiva Ministerului Educației, constituie

priorități grădinițele și învățământul primar, elevii claselor a VIII-a și a XII-a care vor susține examene naționale, precum și școlile care au înregistrat dificultăți în derularea procesului de învățământ online. "Din perspectiva Ministerului Educației ne dorim să prioritizăm pe trei paliere: grădinițe și învățământ primar; elevii claselor a VIII-a și a XII-a

care vor susține examenele naționale; elevii din școlile care au înregistrat dificultăți în derularea procesului de învățământ online, cu precădere în mediul rural, dar nu numai", a spus Cîmpeanu. Casetă

La rândul său, premierul Florin Cîțu a afirmat că dorește redeschiderea școlilor "cât mai devreme", și, "de aceea es-



te important ca pe lângă campania de vaccinare să avem și această campanie de reducere a efectelor pandemiei, să menținem ritmul. Până acum am văzut că a scăzut numărul,

am ajuns la un nivel confortabil, sunt orașe care au ieșit din carantină, municipii. Dacă păstrăm această tendință, putem să redeschidem școlile pe 8 februarie", a spus Cîțu.